



SO TUTTO

italiano

ortografia, morfologia, sintassi, lessico, produzione e giochi linguistici

CETEM

INDICE



ortografia

4 LE VOCALI

Riconoscere e usare le vocali.

5 LE CONSONANTI

Riconoscere e usare le consonanti.

6 P o B

Discriminare i suoni simili p/b.
Arricchire il lessico.

LESSICO

8 D o T

Discriminare i suoni simili d/t.
Arricchire il lessico.

LESSICO

10 F o V

Discriminare i suoni simili f/v.
Arricchire il lessico.

LESSICO

12 M o N

Discriminare i suoni simili m/n.
Arricchire il lessico.

LESSICO

14 R o L

Discriminare i suoni simili r/l.
Arricchire il lessico.

LESSICO

16 S o Z

Discriminare i suoni simili s/z.
Arricchire il lessico.

LESSICO

18 CA-co-cu

Riconoscere e usare i suoni ca/co/cu.

20 GA-go-gu

Riconoscere e usare i suoni ga/go/gu.

22 CIA-cio-ciu

Riconoscere e usare i suoni cia/cio/ciu.

24 GIA-gio-giu

Riconoscere e usare i suoni gia/gio/giu.

26 CE-ci

Riconoscere e usare i suoni ce/ci.

28 GE-gi

Riconoscere e usare i suoni ge/gi.

30 CHE-chi

Riconoscere e usare i suoni che/chi.

32 GHE-ghi

Riconoscere e usare i suoni ghe/ghi.

34 CE/ci-CHE/chi

Discriminare i suoni dolci ce/ci
dai suoni duri che/chi.

36 GE/GI-GHE/GHI

Discriminare i suoni dolci ge/gi
dai suoni duri ghe/ghi.

38 SCE-SCI

Riconoscere e usare i suoni sce/sci,

40 SCA-Sco-Scu

Riconoscere e usare i suoni sca/sco/scu.

42 SCHE-SCHI

Riconoscere e usare i suoni sche/schi.

44 GLI

Riconoscere e usare il trigramma gli.

46 GLI o LI

Discriminare e usare gli/li.

48 GN

Riconoscere e usare il digramma gn.

50 GN o NI

Discriminare e usare gn/ni.

52 CQU

Riconoscere e usare parole contenenti
il gruppo cqu.

54 CU

Riconoscere e usare parole contenenti
il gruppo cu.

56 CU-qu-cqu

Discriminare e usare cu/qu/cqu.

58 BR, CR, DR...

Riconoscere e usare i gruppi consonantici
br/tr/cr/dr/fr/gr/pr.

60 SBR, SCR, SDR...

Riconoscere e usare i gruppi consonantici
sbr/str/scr/sdr/sfr/sgr/spr.

62 MP o MB

Discriminare e usare i nessi consonantici
mp/mb.

64 LE DOPPIE

Riconoscere e usare le consonanti doppie.

66 DOPPIE IN GIOCO

Riconoscere e usare le consonanti doppie.

67 DOPPIE...

Riconoscere e usare le consonanti doppie.

68 LE SILLABE

Dividere le parole in sillabe.
Dividere in sillabe parole con le doppie.

70 ANCORA SILLABE

Conoscere e usare le regole di segmentazione sillabica.
Dividere le parole in sillabe.

72 SILLABE IN GIOCO

Dividere le parole in sillabe.

74 TUTTE IN FILA

Individuare e trascrivere in modo corretto le singole parole di una frase.

76 L'ACCENTO

Usare l'accento.

78 L'APOSTROFO

Usare l'apostrofo.

80 "È" CHE SPIEGA

Usare la voce verbale è.

81 "E" CHE UNISCE

Usare la congiunzione e.

82 IL PUNTO

Usare il punto in modo appropriato.

83 LA VIRGOLA

Usare la virgola in modo appropriato.

morfologia

84 TANTI NOMI...

Discriminare nomi comuni di persone, animali, cose.

85 IL MIO NOME

Usare nomi propri di persone, animali, cose.

86 MASCHILE-FEMMINILE

Discriminare nomi maschili e femminili.

87 SINGOLARE-PLURALE

Discriminare nomi singolari e plurali.

sinfassi

88 LE AZIONI

Intuire le azioni e identificarle all'interno della frase.

90 LA FRASE

Distinguere la frase dalla non frase.
Riordinare parole per formare una frase.

92 CHI? CHE COSA FA?

Produrre frasi minime.

produzione

94 PAROLE AIUTANTI

Collegare frasi utilizzando nessi temporali.

95 MICIO PASTICCIONE

Riordinare sequenze di immagini.
Completare un semplice testo.

96 COME FINIRÀ?

Inventare il finale di una storia.
Scegliere il titolo appropriato per un semplice testo.



L'opera è a cura di Anna Colosio

Coordinamento redazionale: Valeria Zanoncelli

Copertina, progetto grafico e videoimpaginazione:
Graphika di Pier Franco Battezzati

Illustrazioni: Silvia Balzaretti

Visita il nostro sito: www.cetem.it

L'editore è a disposizione degli aventi diritto tutelati dalla legge e per eventuali e non volute omissioni o errori di attribuzione.

Tutti i diritti riservati

© 2007 CETEM

via Fauché 10 – 20154 Milano

tel. 02-33106617/02-34939790

fax. 02-33106358

info@cetem.it

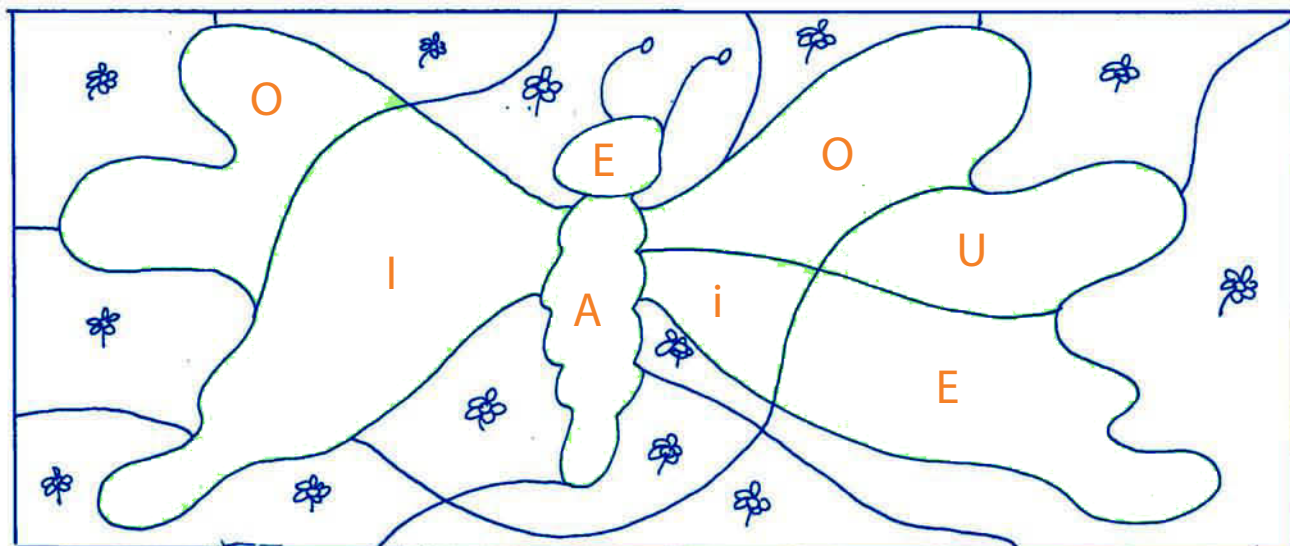
Prima edizione: febbraio 2007

Edizioni	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2007	2008	2009	2010	2011					

Stampato per conto della casa editrice presso
Stamperia Artistica Nazionale, Torino

LE VOCALI

 Colora solo gli spazi che contengono vocali.



 Completa con A, E, I, O, U.



N _ V _



M _ R _



_ L _ C _



S _ L _



L _ N _



_ V _

A è il tetto della casetta
E i denti della forchetta
I è il bastoncino del gelato
O è la palla che corre sul prato
U è l'altalena che va su e giù
Ora le vocali ripetile tu: A, E, I, O, U.



LE CONSONANTI

 Completa con le consonanti.



_ A _ E



_ O _ E



_ U _ I _ O



_ O _ O

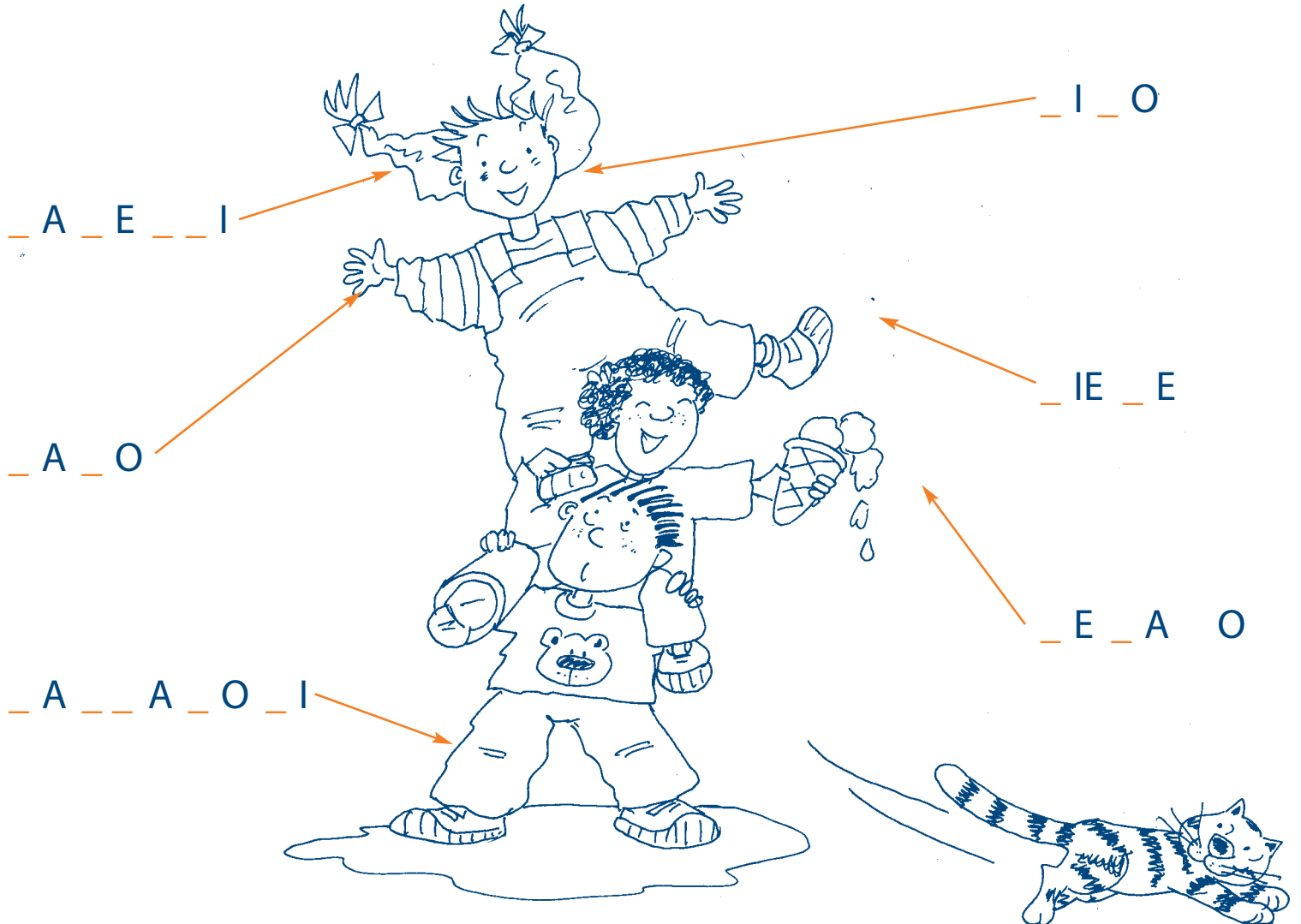


_ U _ O _ A



_ A _ I _ A

 Osserva il disegno e completa con le consonanti che mancano.

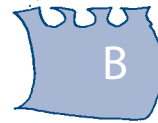
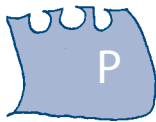
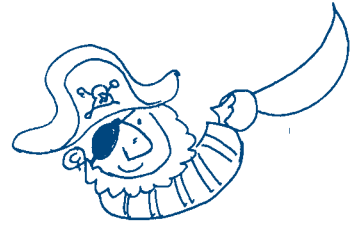




P O B



 Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



 Completa le parole con P o B.



__ ERA



__ IZZA



__ OLLE



__ RUCO



__ USTA



__ OTTE

 Completa le frasi con la parola esatta.

• LA MAMMA _____ LE PATATE.

• MI PIACE MOLTO IL _____.

• LA PECORA _____.

• I CONTADINI LA VORANO NEI _____.

BELA

PELA

BOLLO

POLLO

PELA

BELA

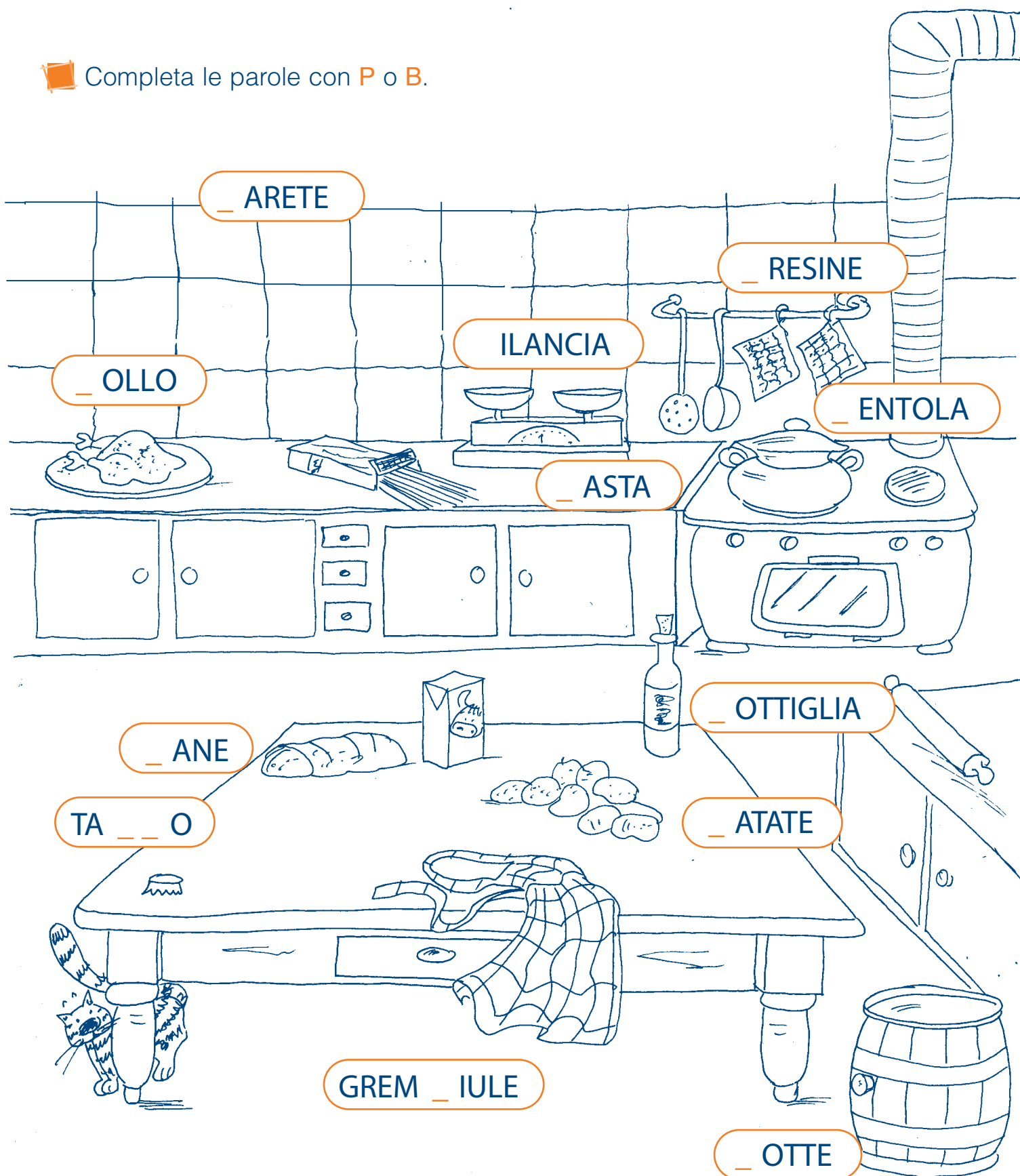
CAMBI

CAMPI

IN CUCINA

lessico

Completa le parole con P o B.

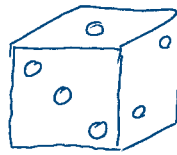
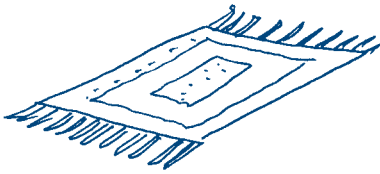
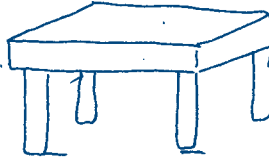
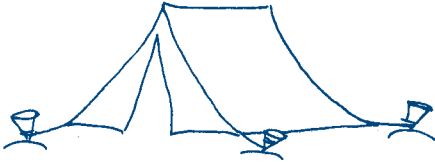




D O T



Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



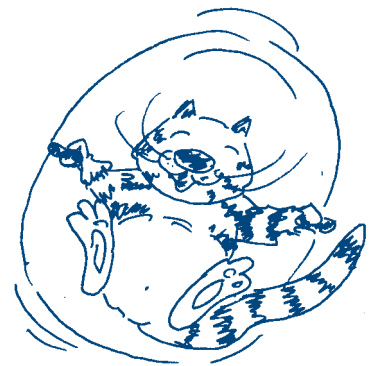
Completa le parole con D o T.

• SULLA  CA ___ EDRA DELLA  MAES ___ RA CI SONO

I  P AS ___ ELLI COLORA ___ I.

• I L  ___ ELEFONO È SUL  ___ AVOLINO.

• OGGI VADO DAL  ___ ENTISTA.



Completa le frasi con la parola esatta.

• MI PIACE GIOCARE CON LA _____
E FACCIO MOLTI _____.

• HO CORSO MOLTO E ORA HO _____.

CORDA

CORTA

SALTI

SALDI

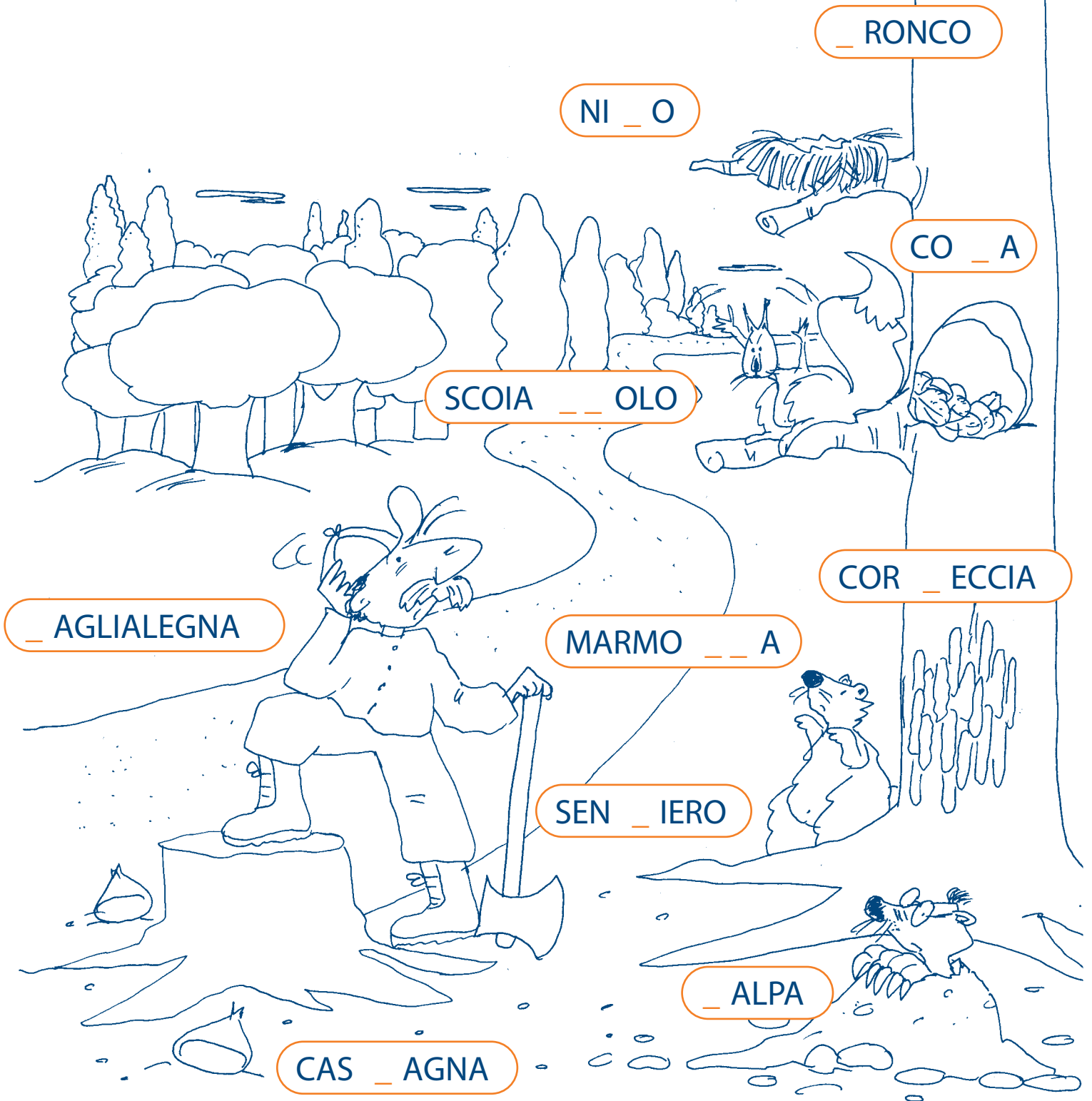
SETE

SEDE

NEL BOSCO

lessico

Completa le parole con **D** o **T**.

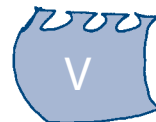
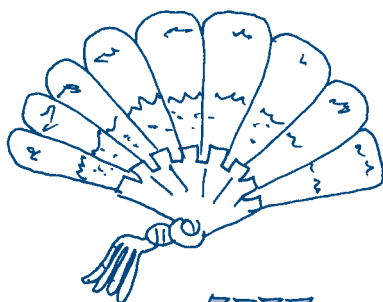
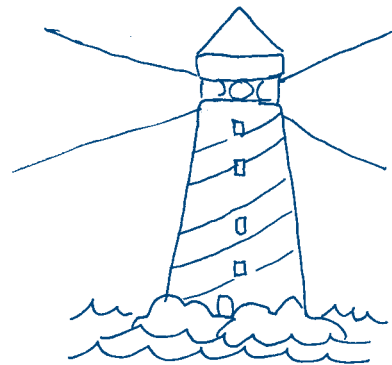




f o v



 Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



 Completa le parole con **F** o **V**.



_ IUME



_ OLPE



STU **F** A



_ IPERA



DI _ ANO



_ ICO

 Completa le frasi con la parola esatta.

• DAL RAMO SI È STACCATA UNA _____.

FOGLIA

VOGLIA

• IL PAPÀ BEVE UN BICCHIERE DI _____.

VINO

FINO

• DURANTE LE _____ NATALIZIE ANDRÒ

FESTE

VESTE

IN MONTAGNA.

IN MONTAGNA lessico

Completa le parole con **F** o **V**.

_ ETTA

_ ULMINE

RI _ UGIO

_ UNI _ IA

_ ALCO

_ IORI

_ UNGHI

_ RAGOLE

_ UOCO

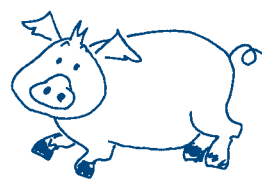
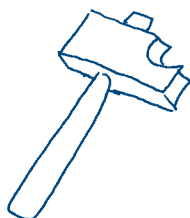
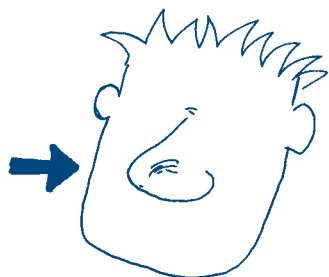
_ IAMMI _ ERI



M O N



 Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



 Completa le parole con **M** o **N**.



PO _ TE



_ ELA



RA _ A



A _ GURIA



BA _ DIERA



RA _ O

 Risolvi gli indovinelli.

• CADE IN INVERNO, È SOFFICE E BIANCA.

--	--	--	--

• NUMERO TRA L'OTTO E IL DIECI.

--	--	--	--

• LO FANNO LE API.

--	--	--	--	--

• CANZONE PER ADDORMENTARE.

		N		
--	--	---	--	--

		N		
--	--	---	--	--

IN CITTÀ lessico

Completa le parole con **M** o **N**.

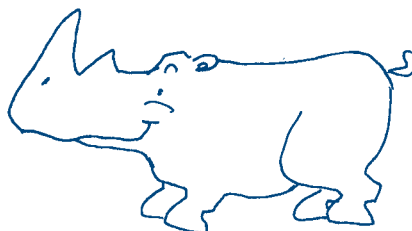
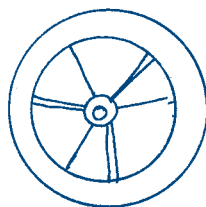
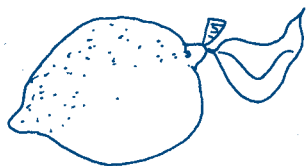




R O L



 Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



 Completa le parole con R o L.



_ ANA



PE _ A



O _ SO



PO _ TA



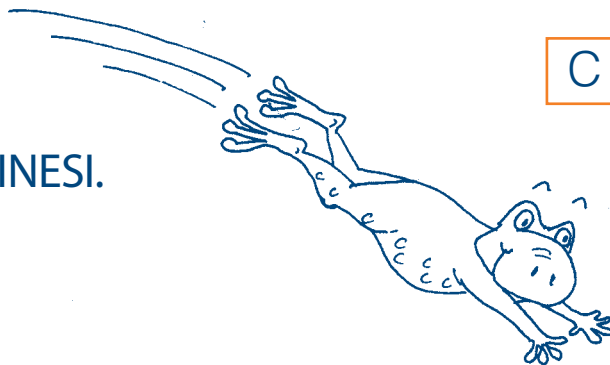
FA _ CO



FAGIO _ O

 Risolvi gli indovinelli.

- LA MANGIA IL CONIGLIO.
- NE MANGIANO TANTO I CINESI.
- È IN CIELO DI NOTTE.
- IL SUO VERSO È CRA CRA.



C	A				
---	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--

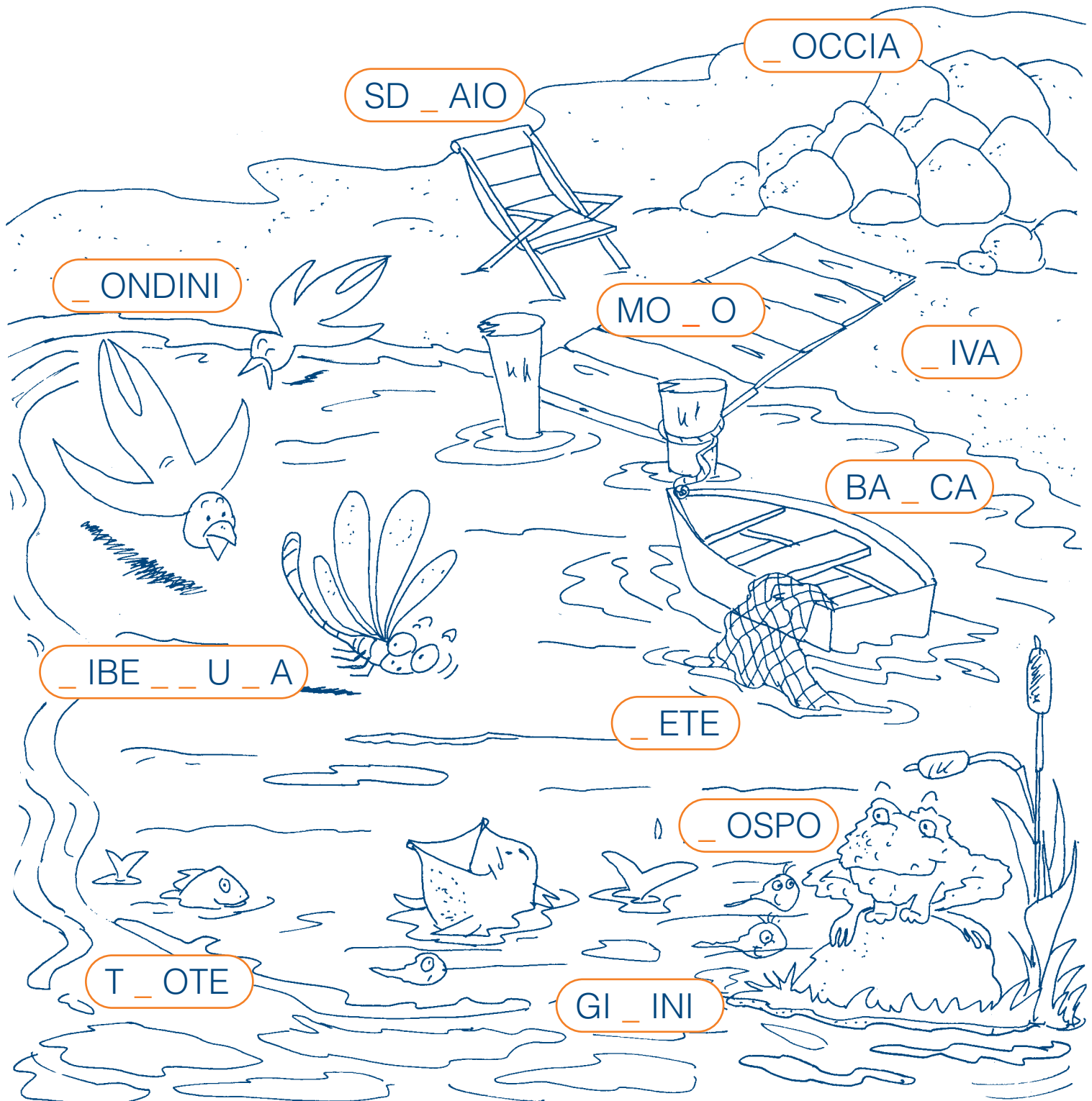
--	--	--	--	--

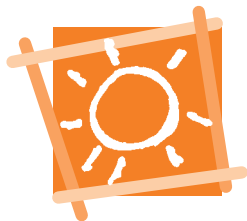
--	--	--	--	--

AL LAGO

lessico

Completa le parole con **R** o **L**.

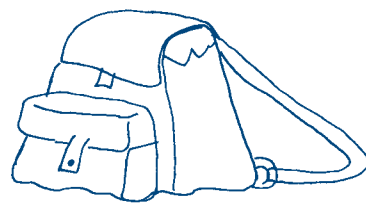
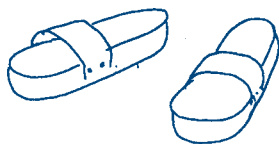




S o Z



Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



Completa le parole con S o Z.



CAL _ E



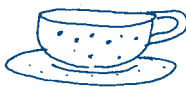
RO _ A



I _ OLA



A _ INO

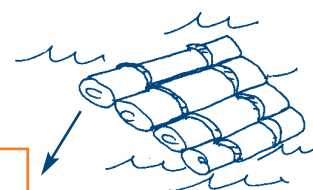
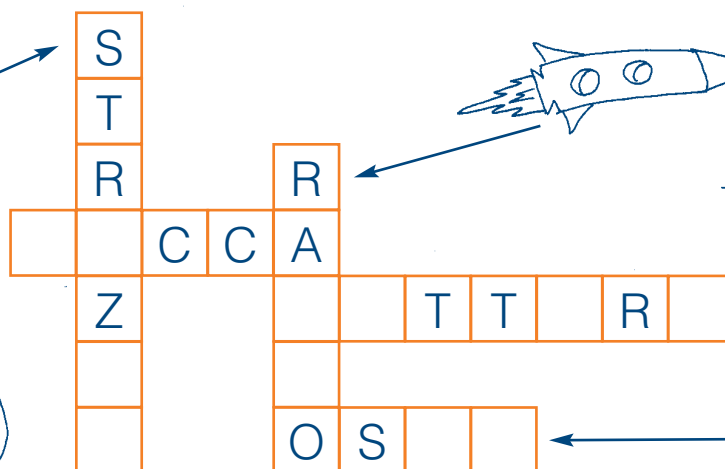


TA _ _ A



_ ETA

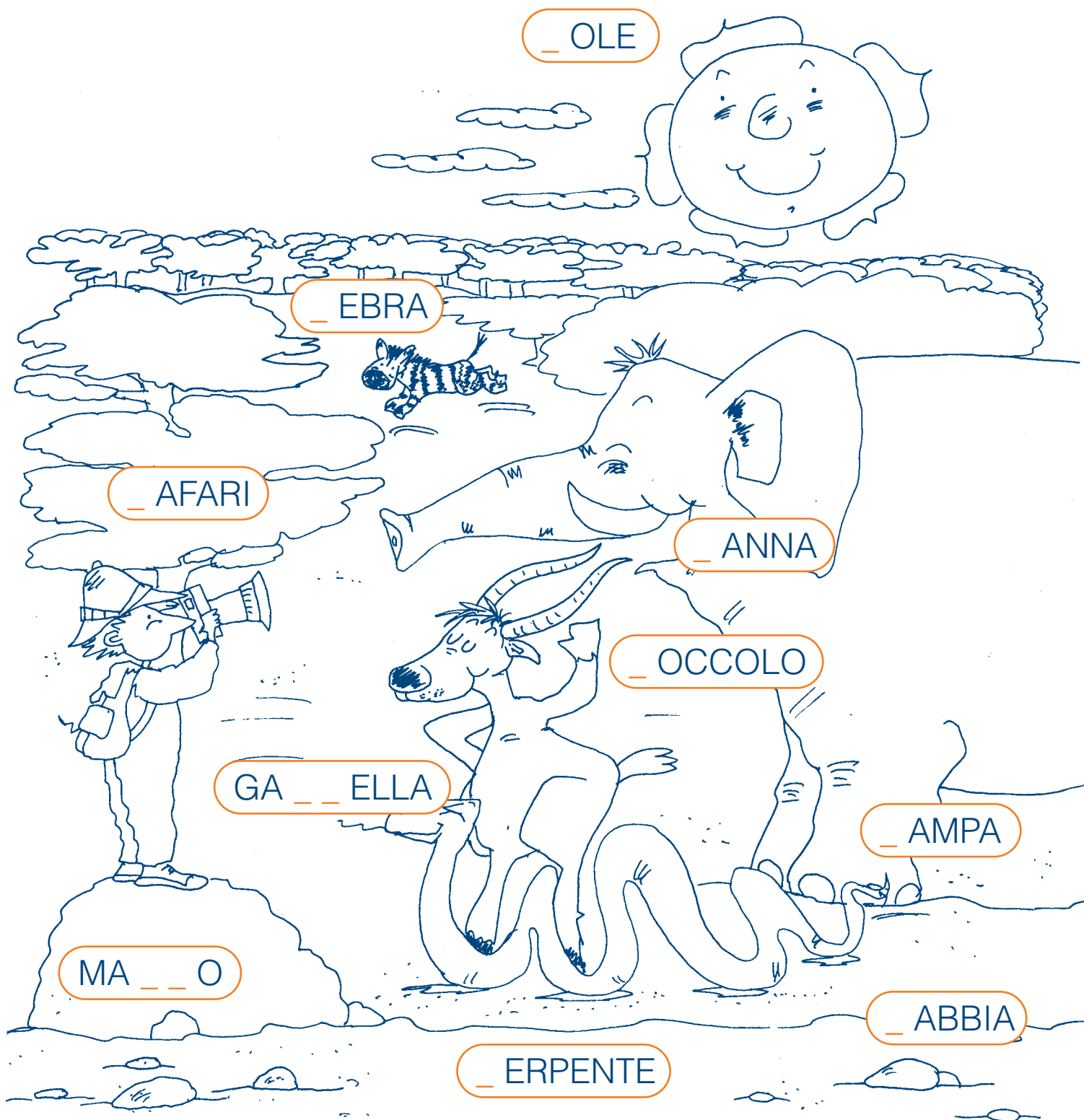
Completa lo schema.



NELLA SAVANA

lessico

Completa le parole con S o Z.

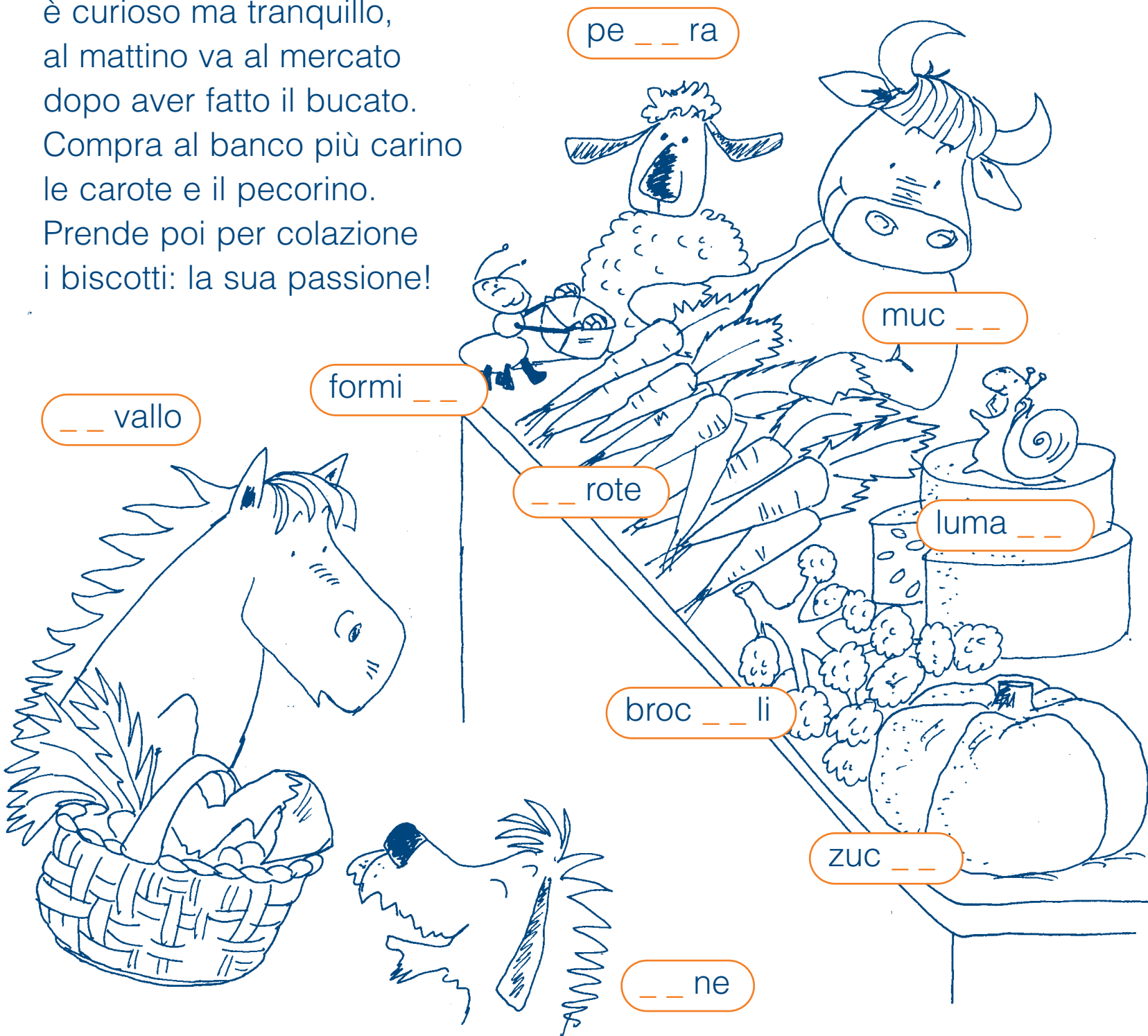


CA - CO - CU

Leggi e cerchia **ca - co - cu**.

Completa con **ca - co - cu**.
Poi colora.

Il cavallo Camomillo
è curioso ma tranquillo,
al mattino va al mercato
dopo aver fatto il bucato.
Compra al banco più carino
le carote e il pecorino.
Prende poi per colazione
i biscotti: la sua passione!



 Riordina le sillabe e forma le parole.



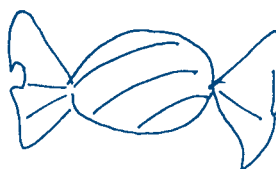
co ra
an



ca fo

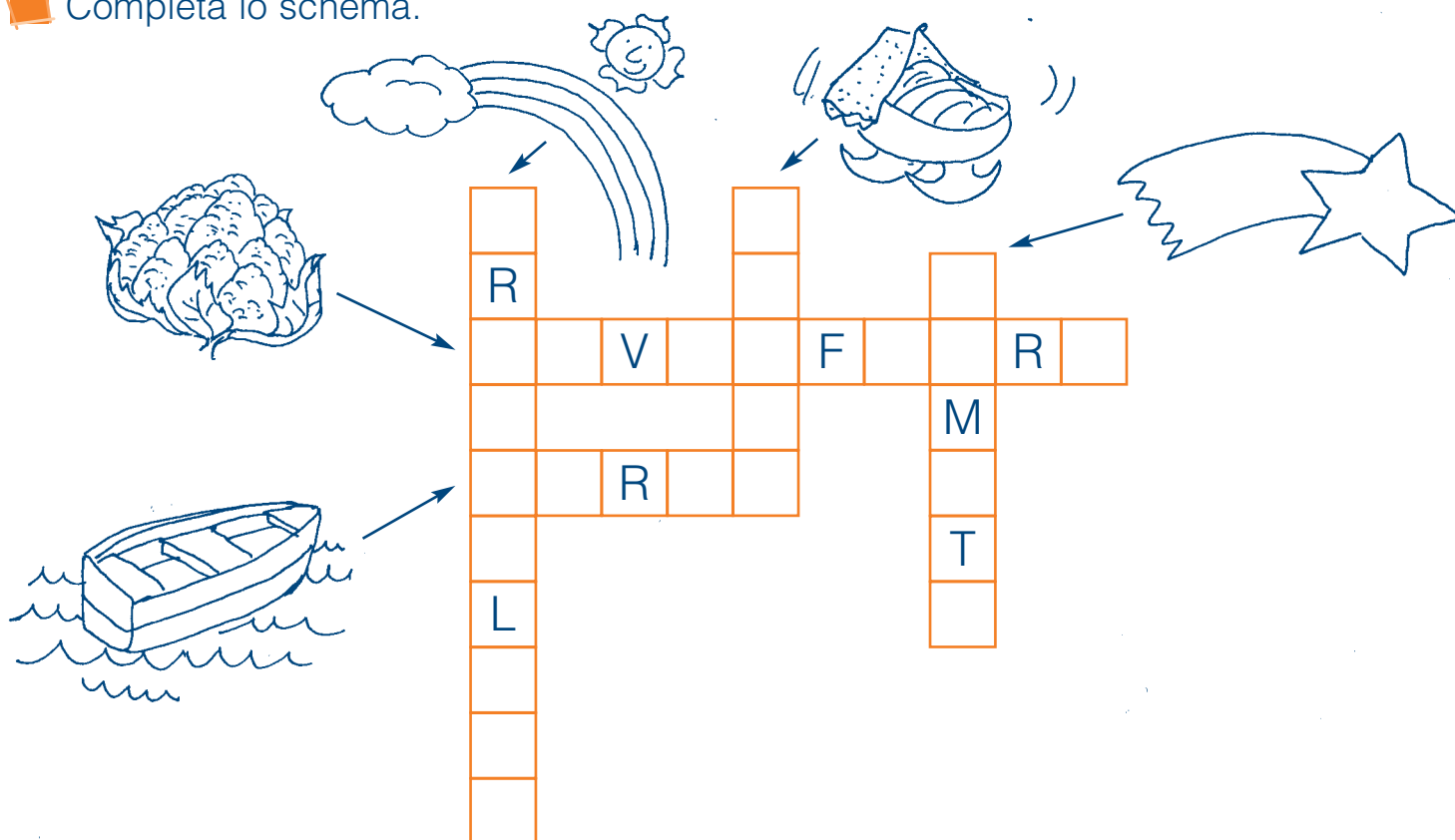


ca na
ri no



ca mel
la ra

 Completa lo schema.

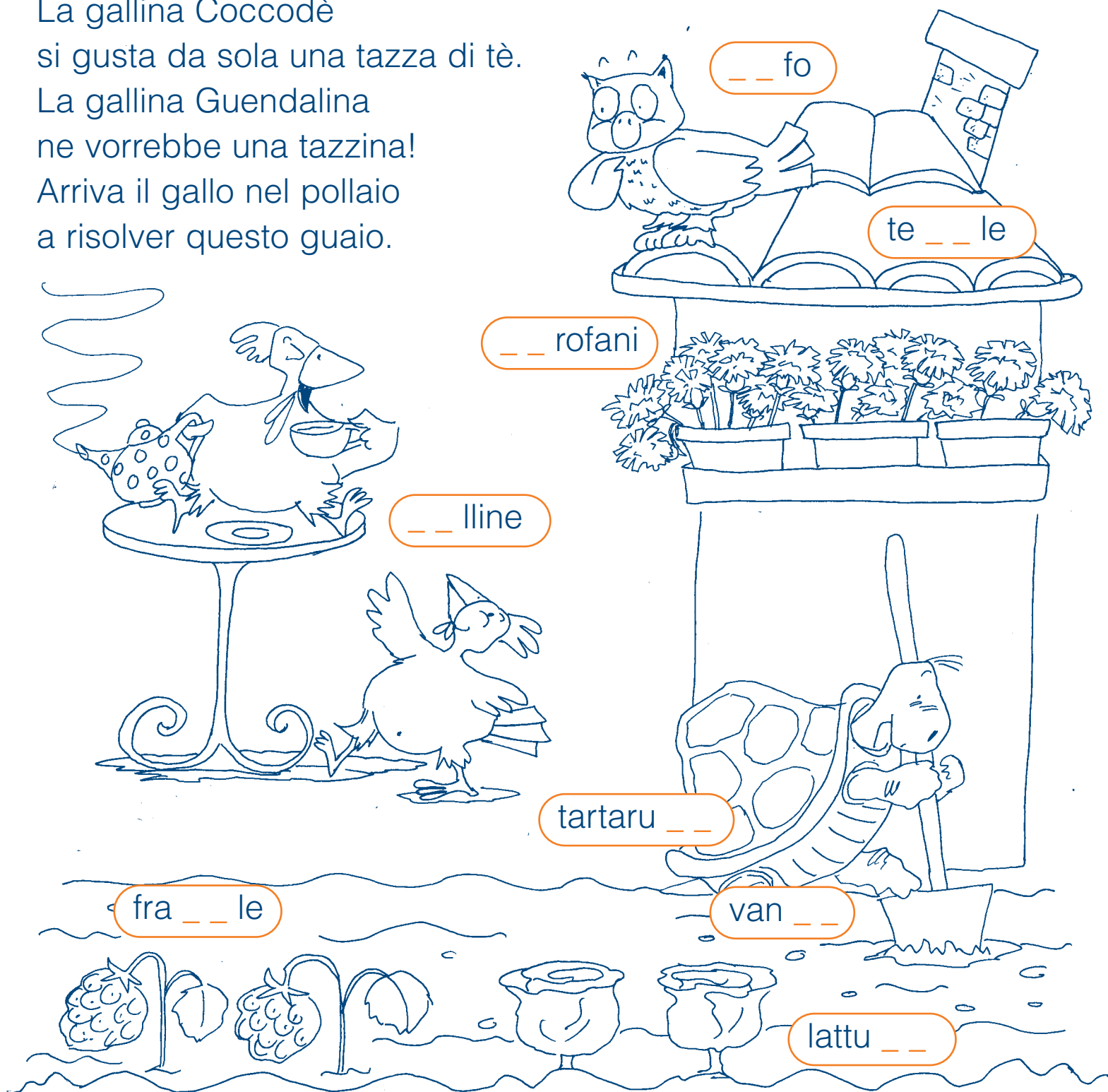


GA - GO - GU

Leggi e cerchia **ga - go - gu**.

La gallina Coccodè
si gusta da sola una tazza di tè.
La gallina Guendalina
ne vorrebbe una tazzina!
Arriva il gallo nel pollaio
a risolvere questo guaio.

Completa con **ga - go - gu**.
Poi colora.



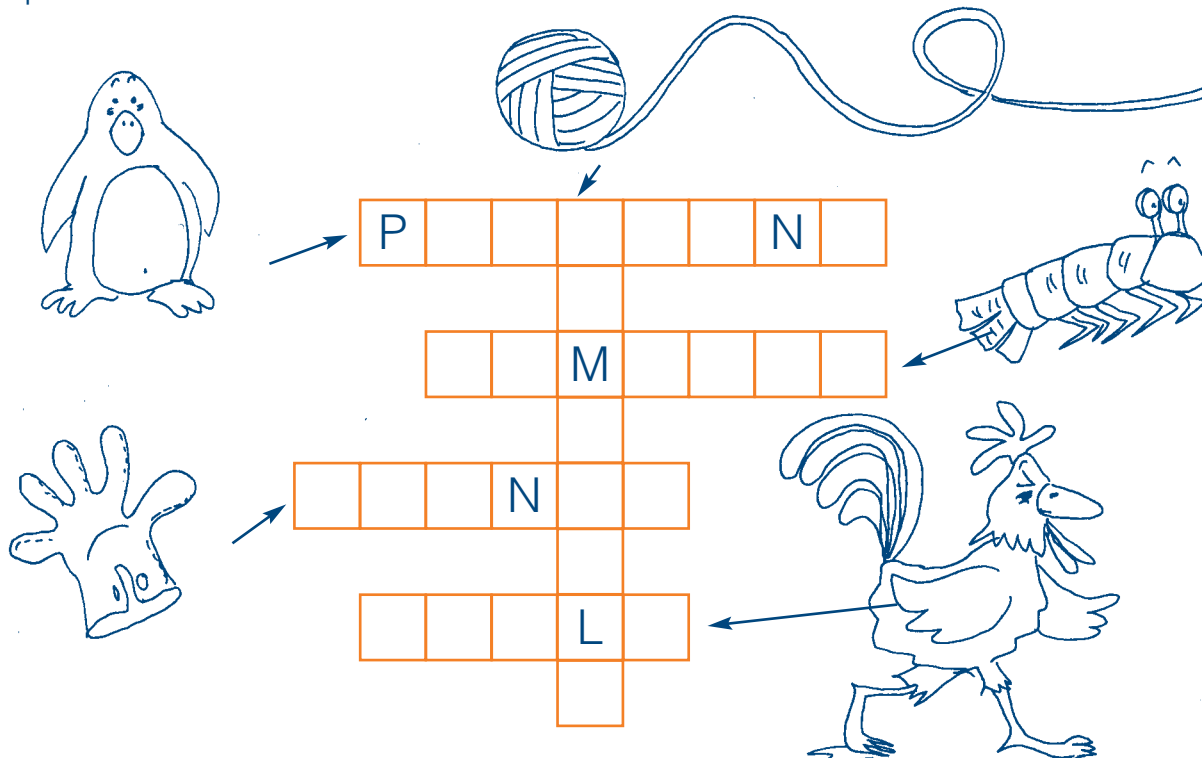
 Unisci le sillabe e forma le parole.

ri		
stre	ga	
spi		

ma		
dra	go	
fun		

can		ria	
an	gu	ro	

 Completa lo schema.



The crossword puzzle grid is as follows:

```

  P _ _ _ _ N _
    |
  _ _ M _ _ _
    |
  _ _ _ N _
    |
  _ _ _ L _
  
```

CIA - cio - CIU

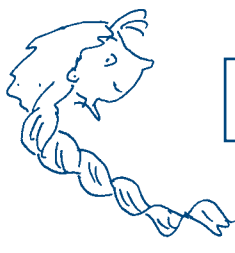
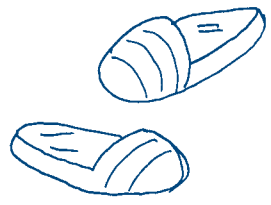
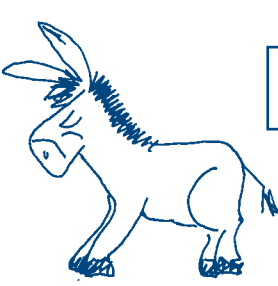
Leggi e cerchia **cia - cio - ciu**.

Un riccio un po' "ciccione"
mangia acciughe e ciambellone.
Allo specchio lui si guarda
ma la faccia è una focaccia,
si spaventa la bilancia
quando vede la sua pancia.
Al cioccolato rinuncerà
e la dieta inizierà.

Completa con **cia - cio - ciu**.
Poi colora.



 Riordina le sillabe e forma le parole.

 cia cuc	 cia trec	 cio ric
 bat cia te	 mi ca cia	 co ciu

 Completa le parole con **cia** - **cio** - **ciu**.

- Una  chioc ____ la prende il sole sulla  cortec ____ di una  quer ____.
- Il papà regala alla mamma un  boc ____ lo di rosa, la mamma gli dà un  ba ____ sulla  guan ____.
- A  Lu ____ piace la  ____ mbella al ____ ccolato.

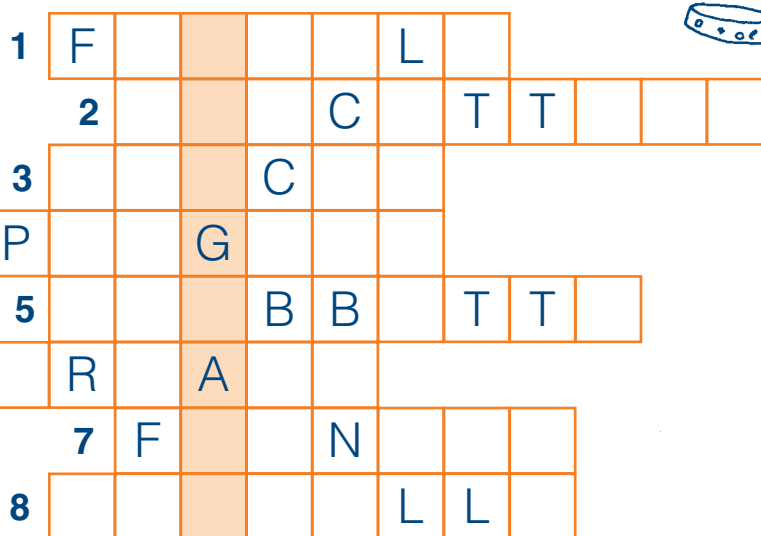
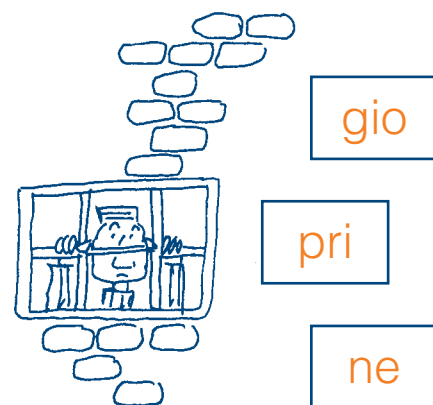
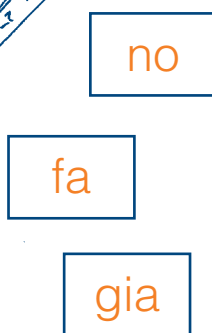
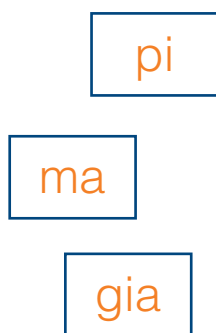
GIÀ - GIO - GIU

Leggi e cerchia **già - gio - giu**.

Nella reggia di re Giorgino
un paggio gioca in giardino.
Il giocattolo da usare
è la giostra del giullare,
ma ahimè la pioggia giunge
e il paggio allora piange.

Completa con **già - gio - giu**.
Poi colora.





CE - CI

Leggi e cerchia **ce - ci**.

Completa con **ce - ci**.
Poi colora.

Il pulcino Cenerino
trova il cibo nel cestino.
La civetta Madam Rosetta
dorme in cima a una vetta
e la pulce Felicina
è tra il pel della micina.



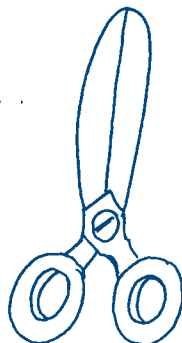
 Riordina le sillabe e forma le parole.



ce

ver

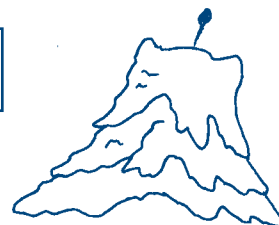
ni



ci

for

bi



ra

ce

 Completa lo schema. Nella colonna evidenziata leggerai il nome di un animale.



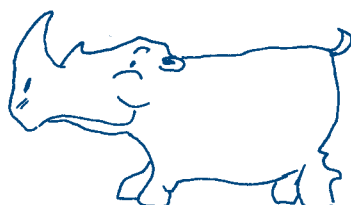
1



2



3



4



5



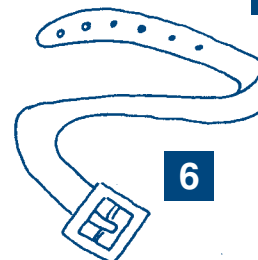
9



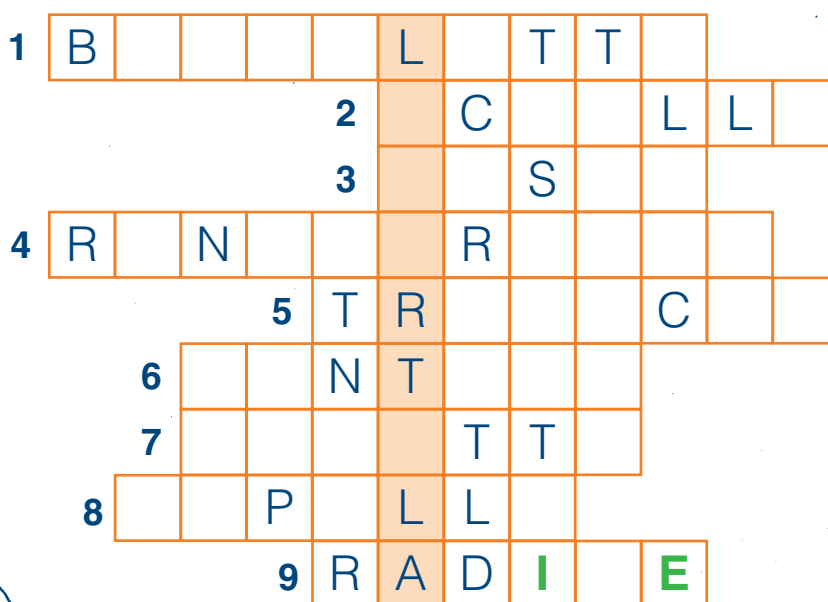
8



7



6

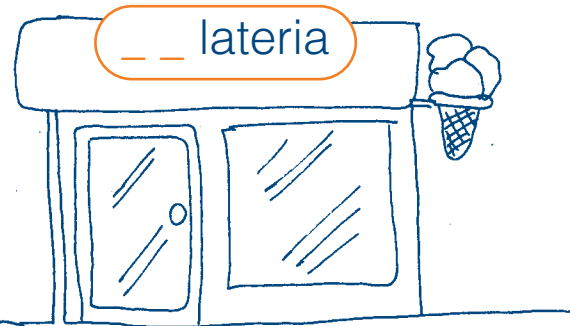


GE - GI

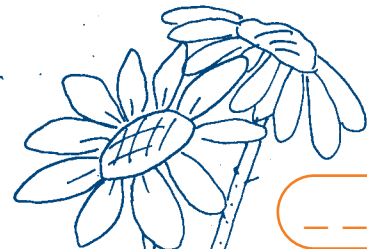
 Leggi e cerchia **ge - gi**.

 Completa con **ge - gi**.
Poi colora.

La giraffa Gelsomina
pensa di essere una regina
e per questo in testa mette
girasoli con le mollette!
Poi si compra un bel gelato
tutto al gusto cioccolato.
Ora a spasso se ne va:
quanta gente la vedrà!



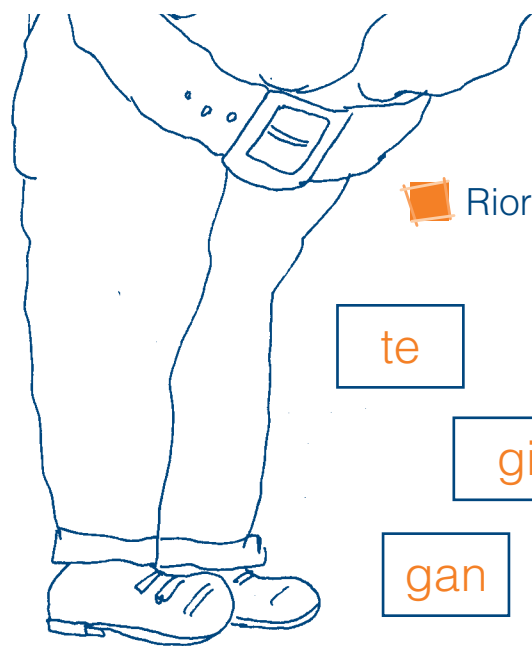
___ raffa



___ gli

___ ranio

parcgeg ___ o



■ Riordina le sillabe e forma le parole.

te

gi

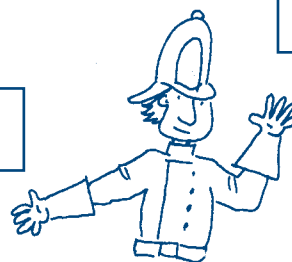
gan



ge

an

lo

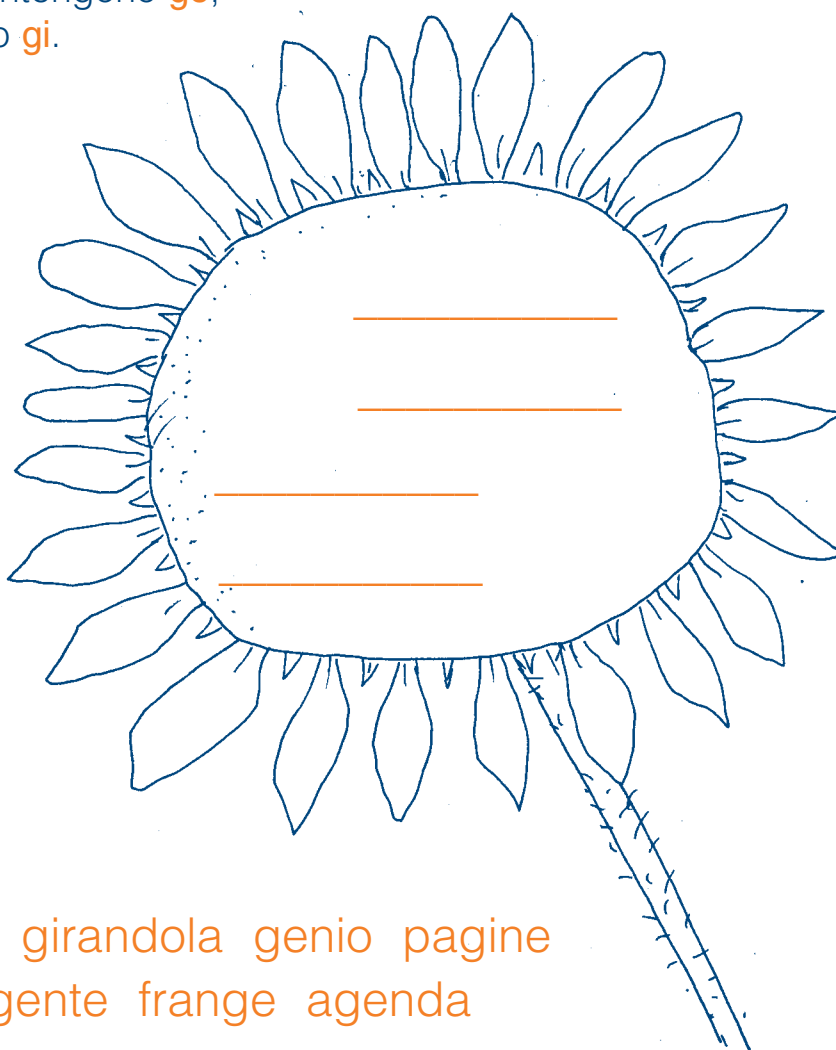
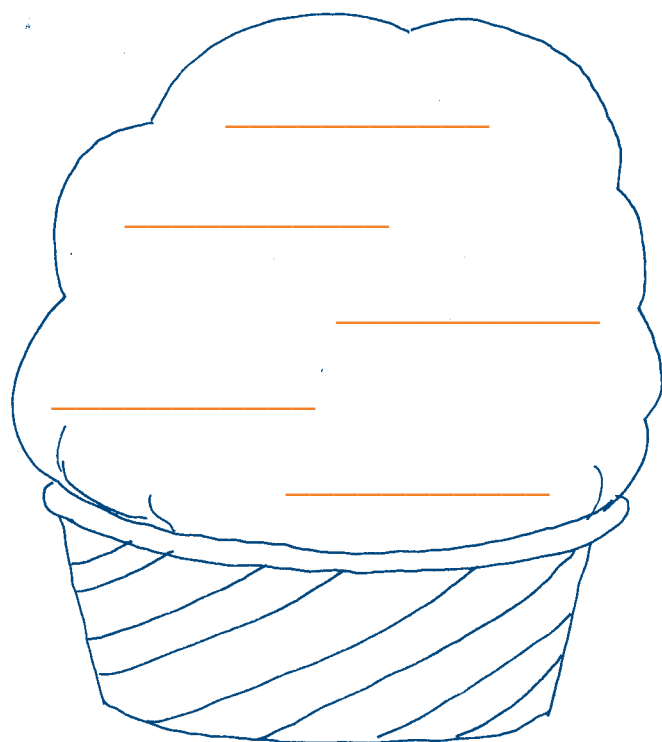


gi

vi

le

■ Riscrivi nel gelato le parole che contengono **ge**,
nel girasole quelle che contengono **gi**.



gemelli girino girandola genio pagine
asparagi gente frange agenda

CHE - CHI

Leggi e cerchia **che** - **chi**.

Completa con **che** - **chi**.
Poi colora.

Nella casa di Michelina
tre ochette sono in cantina,
due lumache sotto il tetto
e otto formiche dentro il letto.
Due mucche e un tacchino
si rincorrono in giardino.
Una chioccia e i suoi pulcini
scavan buchi con i cucchiaini.

cuc _ _ _ aio

fioc _ _ _

zuc _ _ _

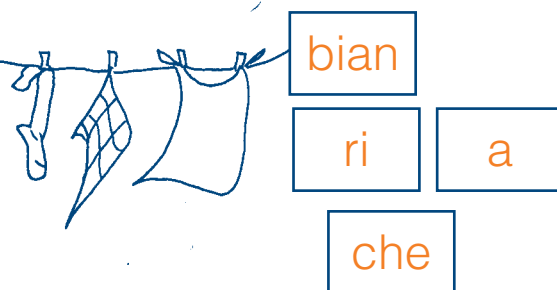
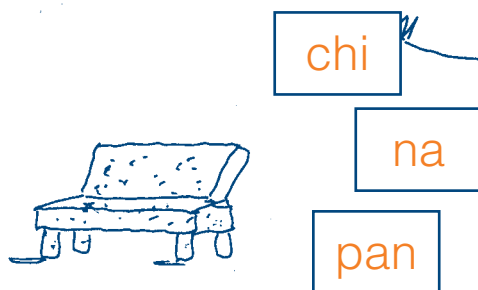
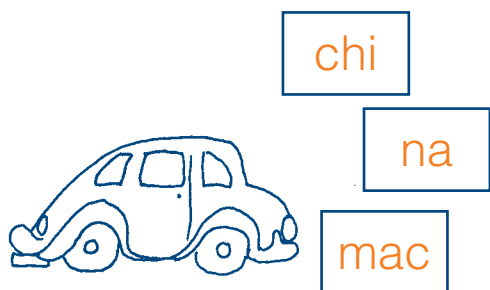
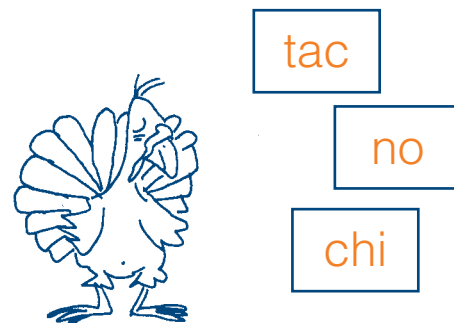
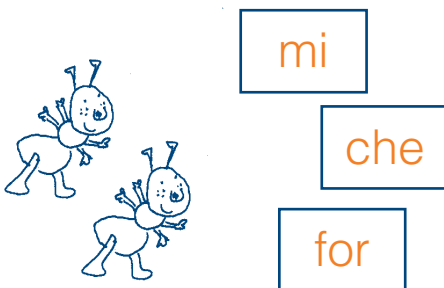
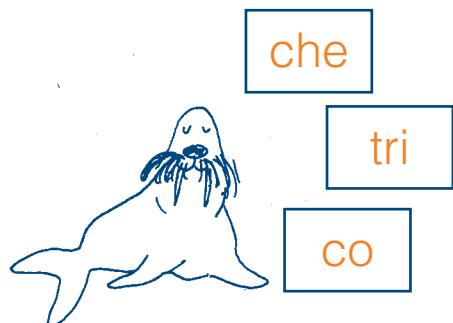
fi _ _ _

zuc _ _ _ ne

zuc _ _ _ ro

albicoc _ _ _

■ Riordina le sillabe e forma le parole.



■ Risolvi gli indovinelli. Sono nomi che contengono **che** o **chi**.

- Servono per guardare.
- Si pianta nel muro.
- Ha il campanile.



■ Da uno a più di uno.



barca → _____



oca → _____



panca → _____



arco → _____

GHE - GHI

Leggi e cerchia ghe - ghi.

Completa con ghe - ghi.
Poi colora.

Margherito il draghetto
vive allegro in un laghetto.
Mangia funghi a colazione,
spaghetti a pranzo una porzione.
E per cena cosa avrà?
Alghe e acciughe a volontà!

dra _ _ _ tto

mar _ _ _ rite

rin _ _ _ era

van _ _ _

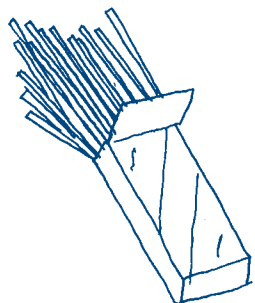
tartaru _ _ _

spi _ _ _

strin _ _ _

pozzan _ _ _ ra

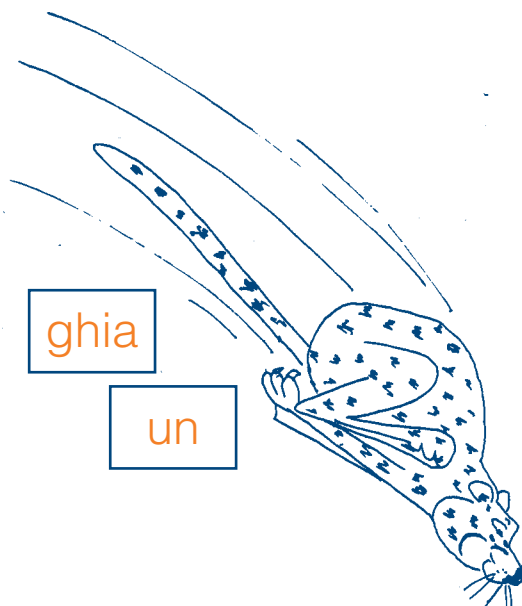
■ Riordina le sillabe e forma le parole.



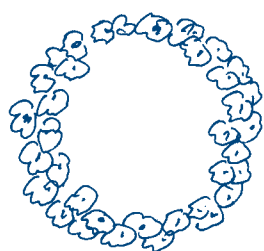
ghet
spa
ti



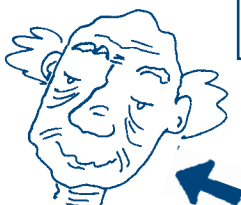
ghia
un



par
ghe
do



lan
ghir
da



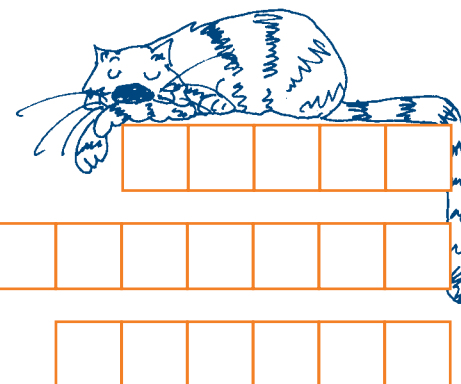
ghe
ru



ghe
glio
ri

■ Risolvi gli indovinelli. Sono nomi che contengono **ghe** o **ghi**.

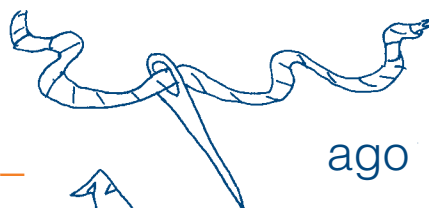
- Piante che vivono nell'acqua.
- Frutto della quercia.
- Nelle fiabe sputano il fuoco.



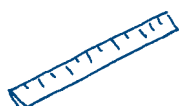
■ Da uno a più di uno.



lago → _____



ago → _____



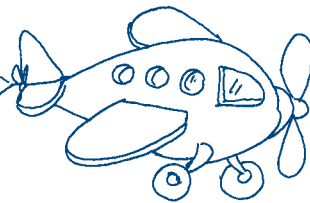
riga → _____



mago → _____

CE/CI - CHE/CHI

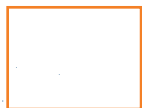
Ce - ci hanno il suono dolce come un  pasticcino;
che - chi hanno il suono duro come un  chiodo.



 Leggi le parole e disegna nel quadratino un pasticcino se il suono è dolce, un chiodo se il suono è duro.



tacchino



cento



barchetta



cetriolo



civetta



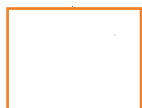
cigno



chiave



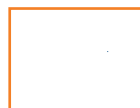
zucche



cervo



occhio



panchina



macchina



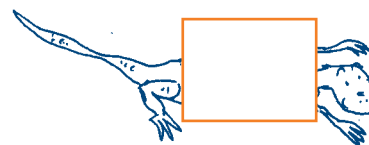
occhiali



ciclamino



forbici

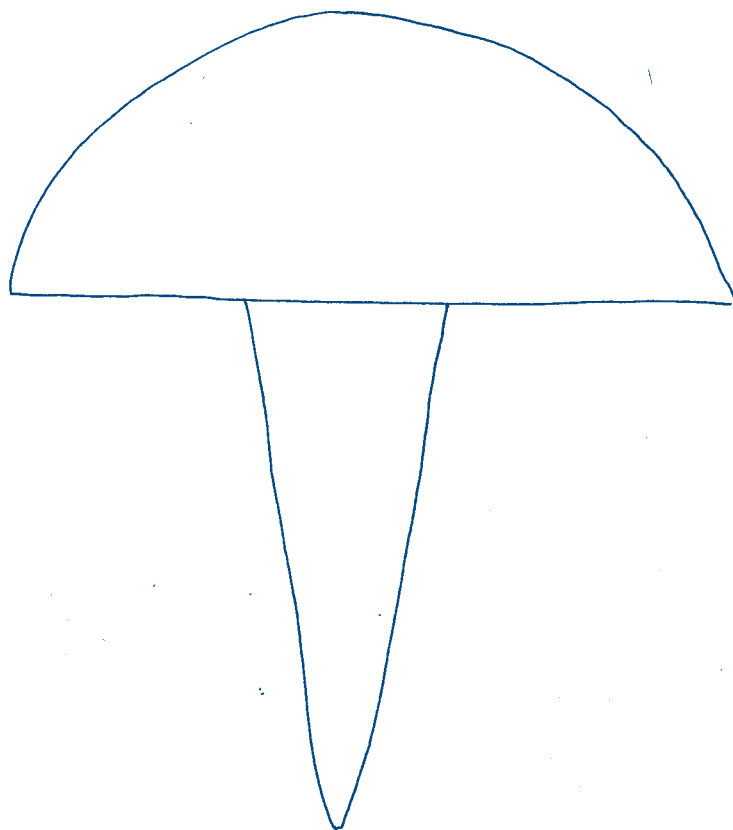
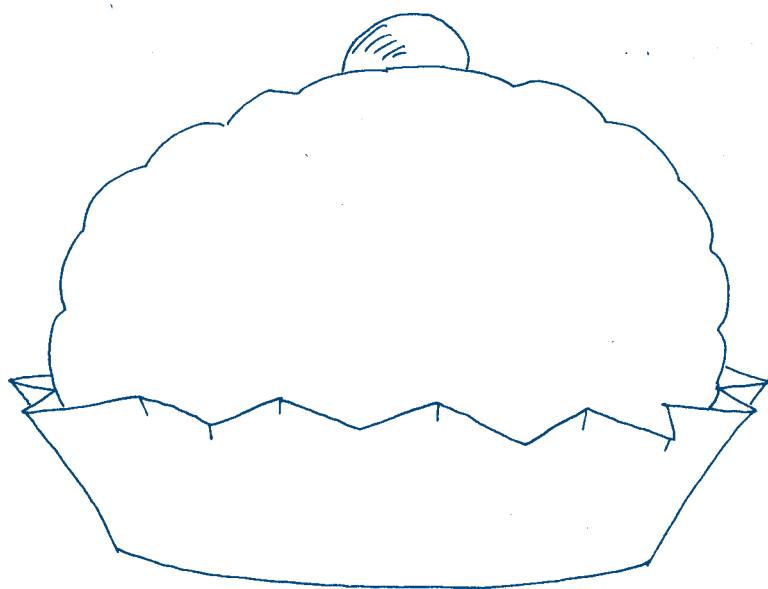


lucertola

 Leggi le parole, cerchia **ce** - **ci** con il rosso e **che** - **chi** con il verde.
Poi riscrivi le parole nel pasticcino o nel chiodo.



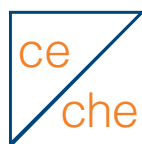
cinese cancello cimice bicicletta zucchero
ortiche buchi chioma cerniera chitarra



 Colora il "pezzo" che serve a completare la parola in modo corretto.



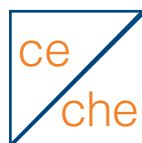
ma



donia



for



tta



ci con
chi



moto



cletta

GE/GI - GHE/GHI

Ge - gi hanno il suono dolce come un  gelato;

ghe - ghi hanno il suono duro come il  guscio delle tartarughe.



 Leggi le parole e disegna nel quadratino il gelato se il suono è dolce, la tartaruga se il suono è duro.



girandola



regina



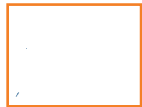
spighe



valigia



aghi



streghe



gemelli



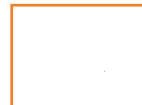
frangia



unghia



ghiro



spaghetti



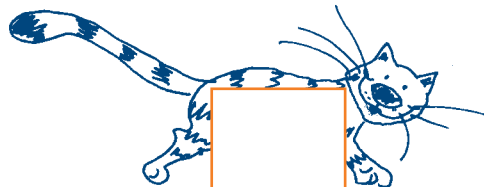
angelo



laghetto



giostra



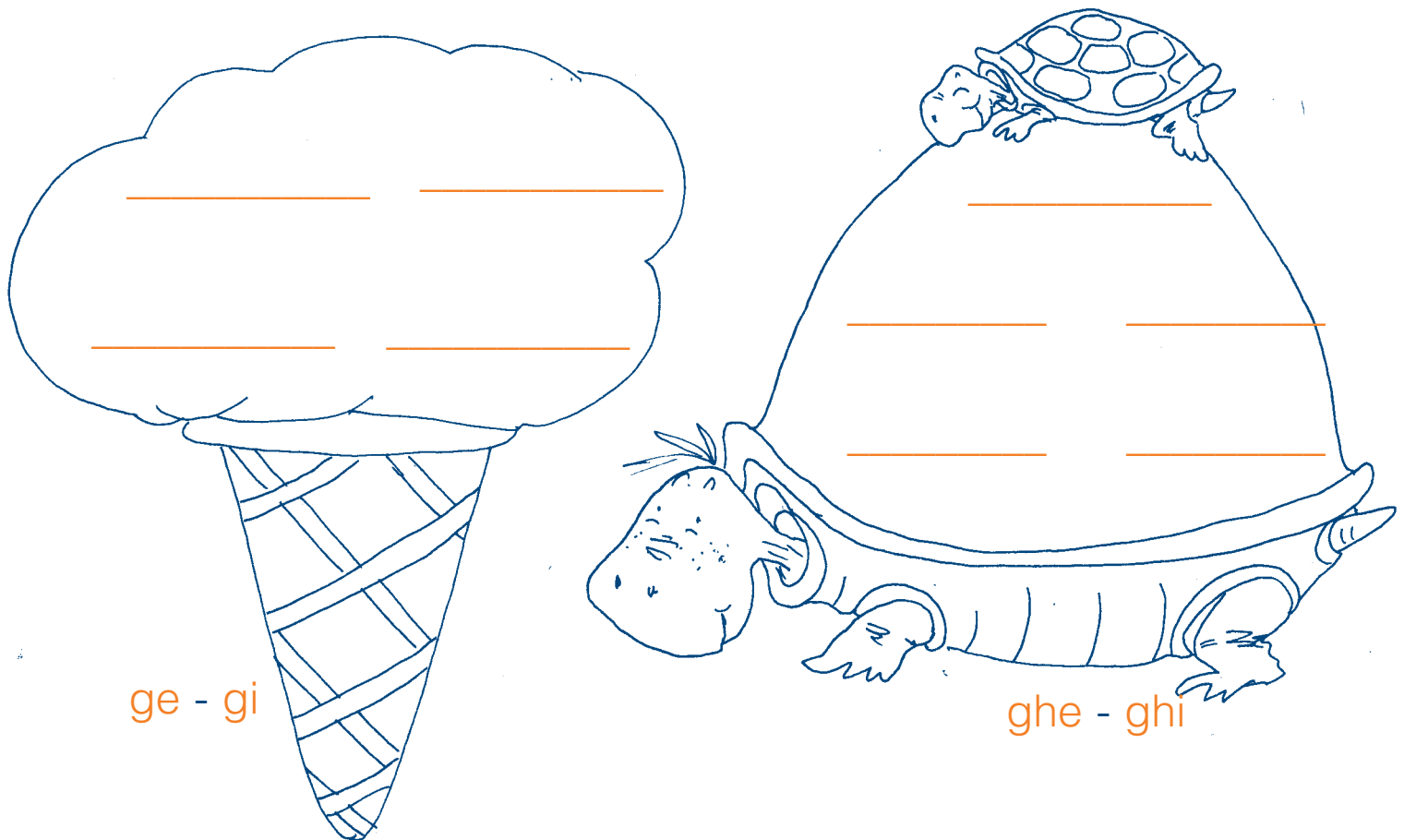
ghepardo



agenda

 Leggi le parole, cerchia **ge - gi** con il rosso e **ghe - ghi** con il verde.
Poi riscrivi le parole nel gelato o nel guscio della tartaruga.

argento ghiotto gheriglio giraffa genio
ringhiera righe ginnastica ghirlanda



 Colora il “pezzo” che serve a completare la parola in modo corretto.



Sce - Sci

Leggi la filastrocca e cerchia **sce-sci**.

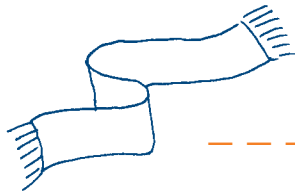
Lo sceriffo con gli sci
scia sempre notte e dì.
Quando scende dalla valle
c'è una scia alle sue spalle.
Ha una stella scintillante
e una sciarpa svolazzante,
la pistola alla cintura
e non conosce la paura.



Completa le parole con **sce-sci**.



_____mmia



_____arpa



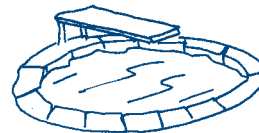
_____volo



bi_____a



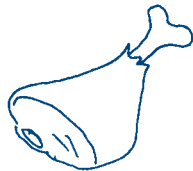
pe_____



pi_____na



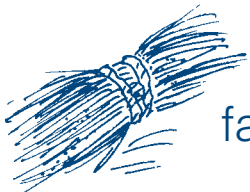
gu_____o



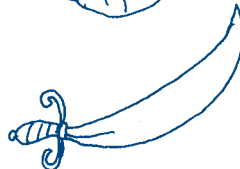
pro_____utto



_____roppo



fa_____na

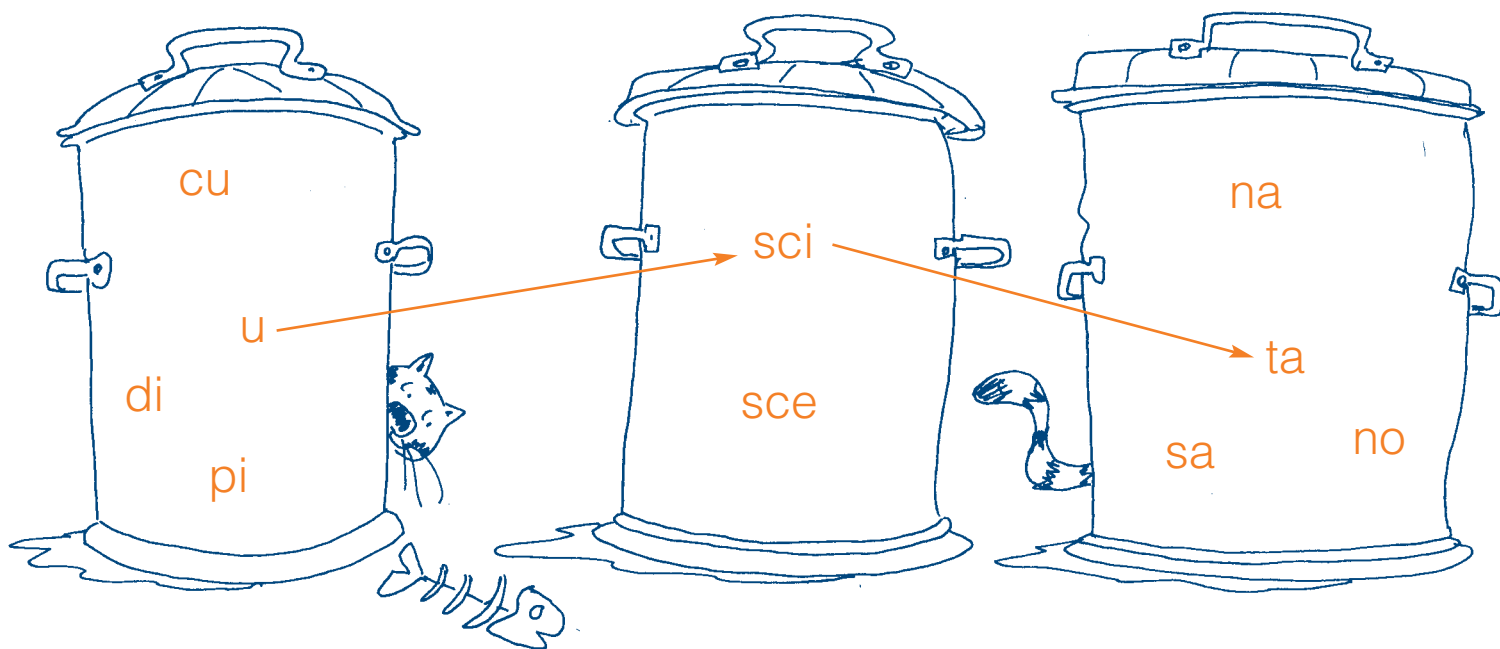


_____abola



ru_____llo

Forma le parole con le sillabe nei tre contenitori, poi riscrivile al posto giusto.



Parole con sce	Parole con sci

Risolvi gli indovinelli.



- Vende il pesce.
- Tante api insieme formano uno...
- Lo prendi se non puoi fare le scale.
- Un ramo piccolo e sottile.

P E

M

S O

R L L

SCA - SCO - SCU

 Leggi la filastrocca e cerchia sca - sco - scu.

La mosca col casco,
nascosta nel bosco,
di scatto si scuote
e si scusa così:
“Son scura e noiosa,
ma amo la pesca,
adoro la lisca
del pesce-tasca”.

Che oscure parole!
Che strana mosca!
Non c'è nessuno
che la capisca...

S. Bordiglioni



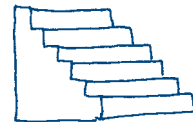
 Completa le parole con sca - sco - scu.



pe _ _ _ tore



_ _ _ re



_ _ _ lini



_ _ _ iattolo



e _ _ _



_ _ _ la



Colora le sillabe che ti servono per formare le parole. Poi riscrivi.



ra	pe	ne	sca
----	----	----	-----



de	ti	di	sco
----	----	----	-----

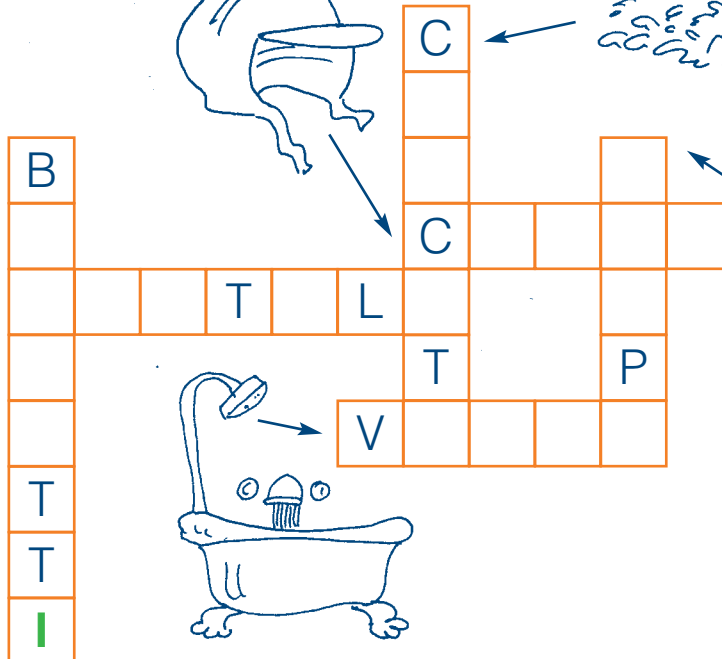
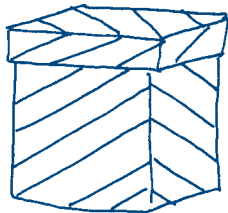
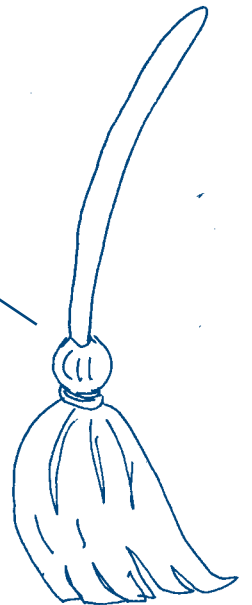
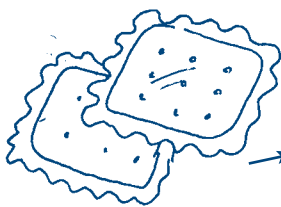


sciu	scu	mar	do
------	-----	-----	----



sca	mo	sci	ne
-----	----	-----	----

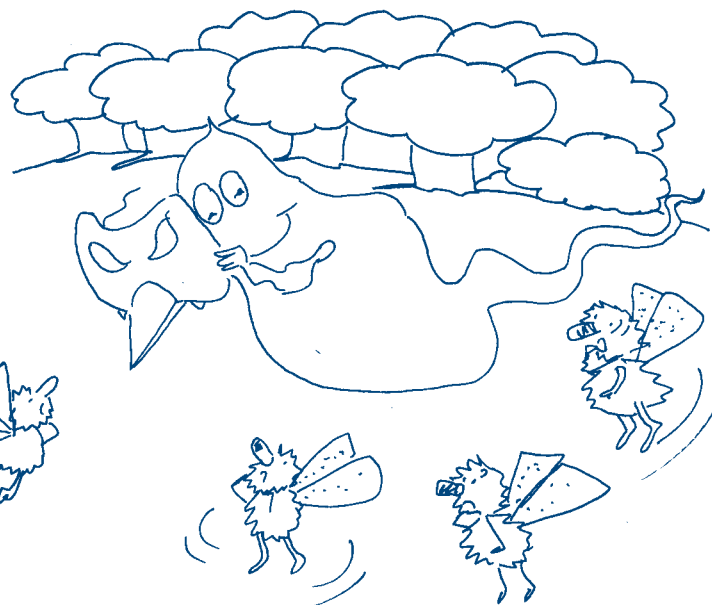
Completa lo schema.



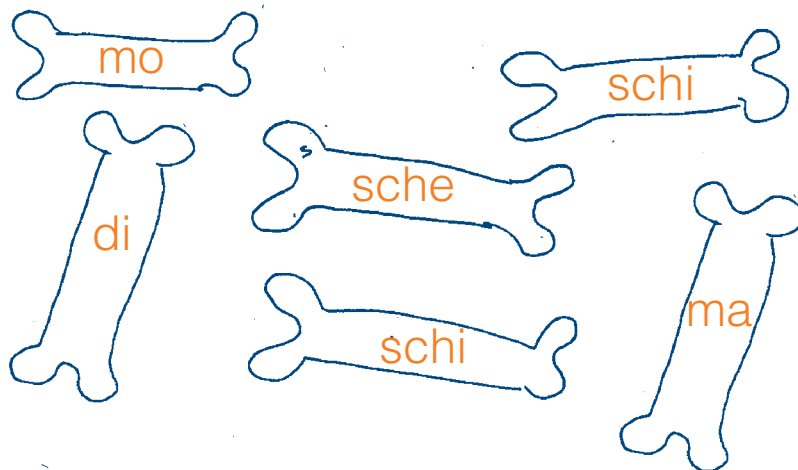
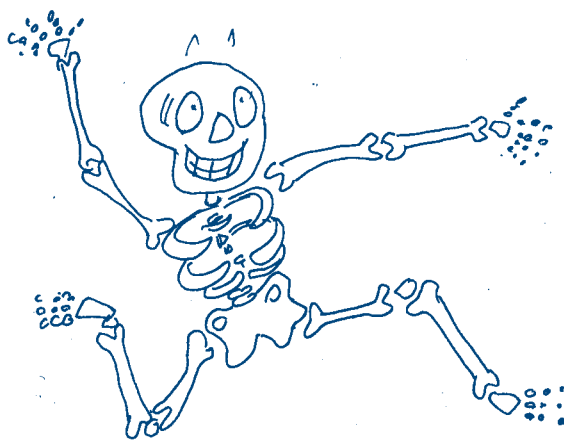
SCHE - SCHI

Leggi la filastrocca e cerchia **sche-schi**.

Una maschera mi son comprato,
per i boschi ho vagato,
otto mosche ho incontrato
e mi hanno smascherato!



Lo scheletro ha mischiato le sillabe, riordinalle e scrivi le parole.



Da uno a più di uno.



bosco → _____



pesca → _____

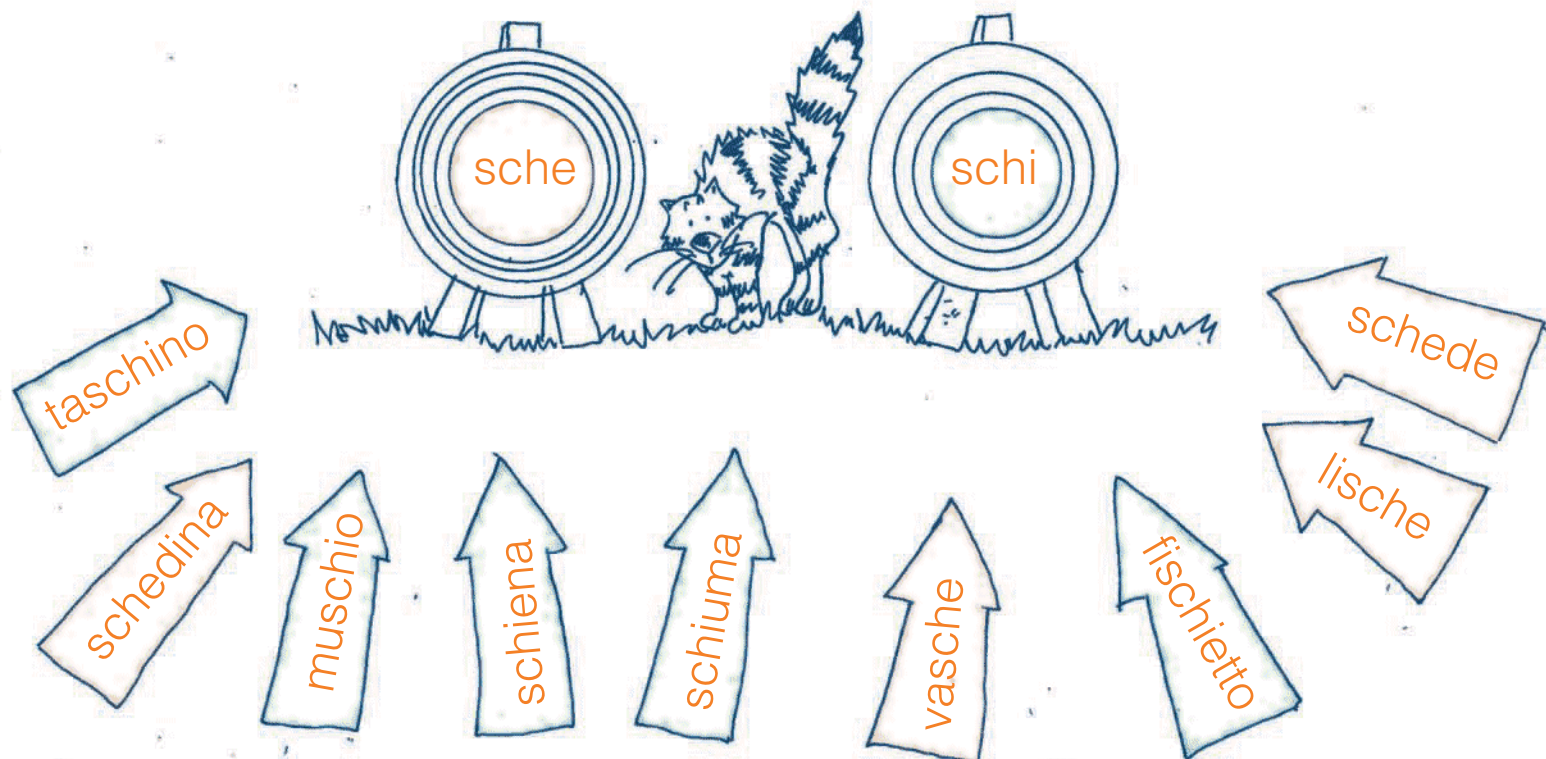


esca → _____



casco → _____

Usa lo stesso colore per il bersaglio e le frecce che lo possono colpire.



Segui le frecce. Colora le sillabe che formano le parole illustrate.

chi
ta
ci
sche
ra

tor	fia	che	vi	schi	chi
-----	-----	-----	----	------	-----

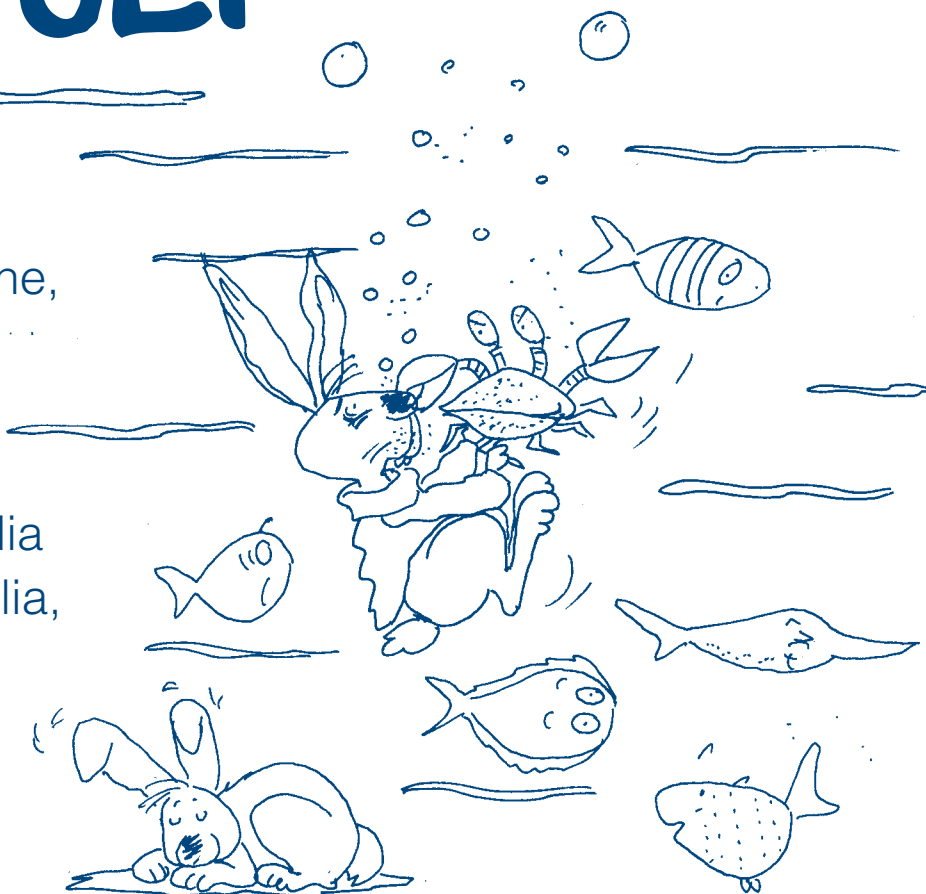
la
ra
sche
chi
ma

fi	sche	ma	le	to	tro
----	------	----	----	----	-----

GLI

Leggi la filastrocca e cerchia **gli**.

Sbadiglio, coniglio dormiglione,
si addormenta col maglione.
Sogna triglie trifolate
con le sogliole e le orate.
Mentre insegue una conchiglia
vede un granchio e se lo piglia,
ma il granchietto, accigliato,
il suo naso ha morsicato.
Or Sbadiglio si è svegliato...
mamma mia, com'è sudato!



Completa le parole con **gli**.



pa ____ accio



vesta ____ a



pasti ____ a



a ____ o



gi ____ o



trifo ____ o

Riordina le sillabe e forma le parole.



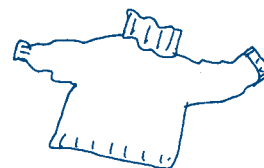
glia

tri



glia

qua

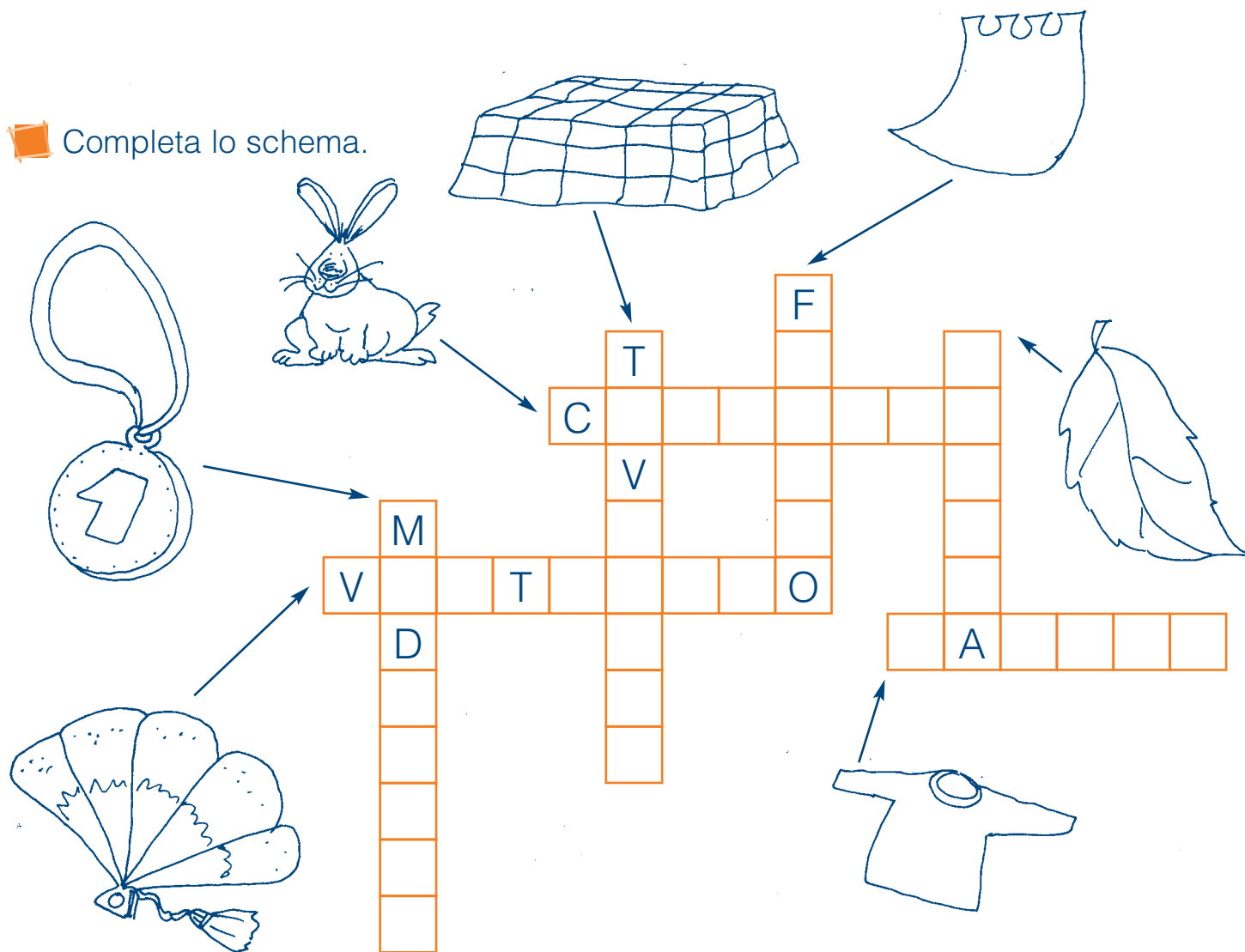


ma

ne

glio

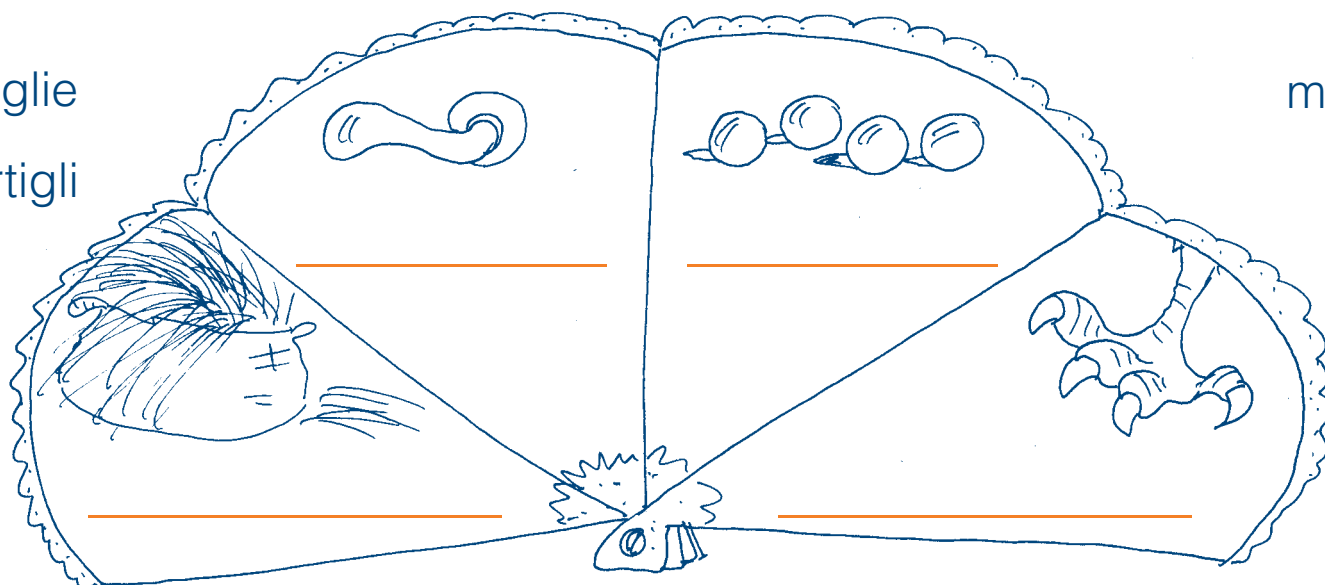
Completa lo schema.



Leggi le parole e scrivile al posto giusto nel ventaglio.

biglie
artigli

maniglia
paglia

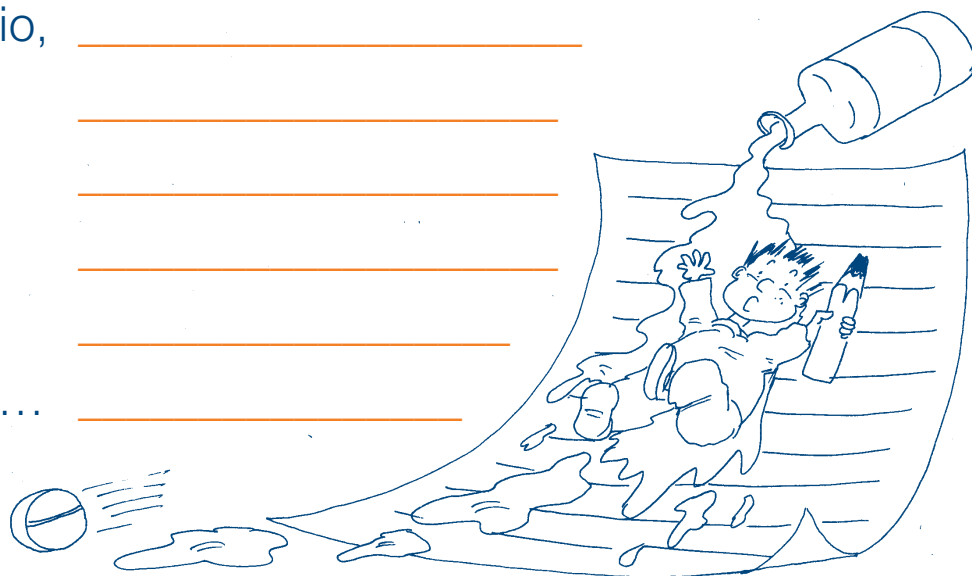


GLI O LI

 Leggi la filastrocca, cerchia le parole sbagliate e riscrivile correttamente.

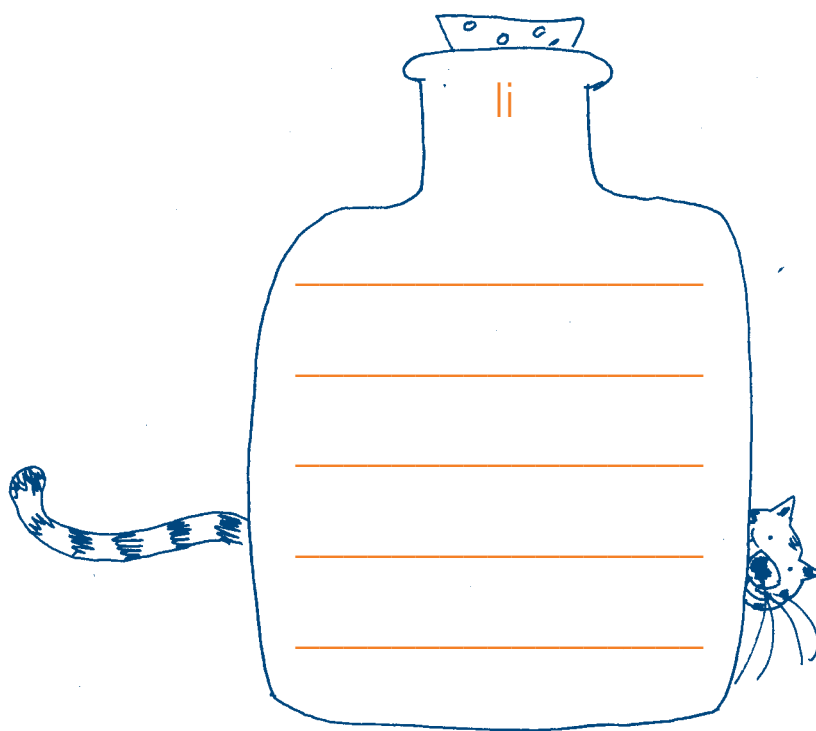
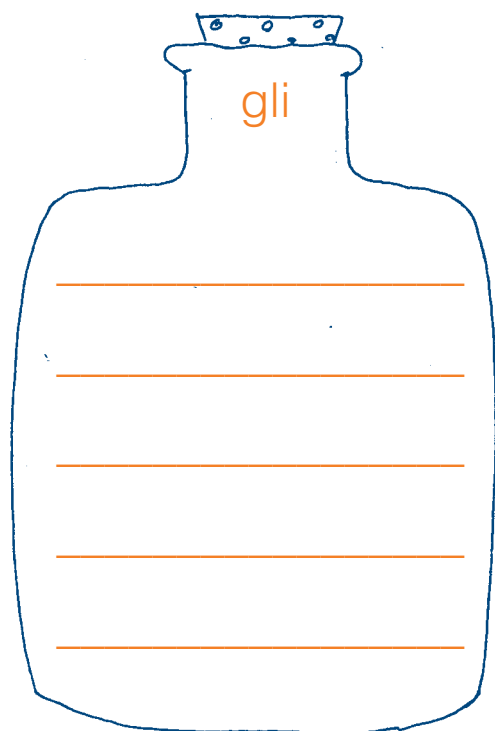
Non si scrive sopra a un folio,
dall'oliva non viene l'oglio,
non si cuoce sulla grilia,
non guarisce una pastilia;
non funziona, se si sbaglia,
neanche il nome dell'Itaglia...

S. Bordiglioni

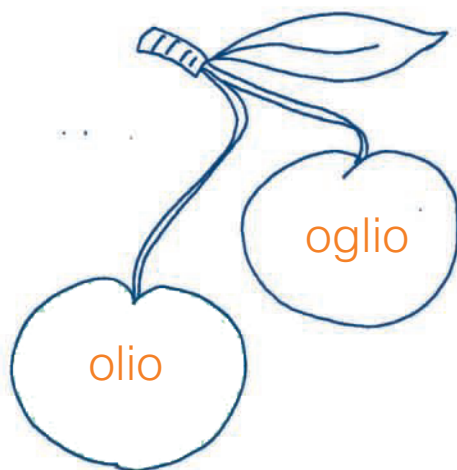
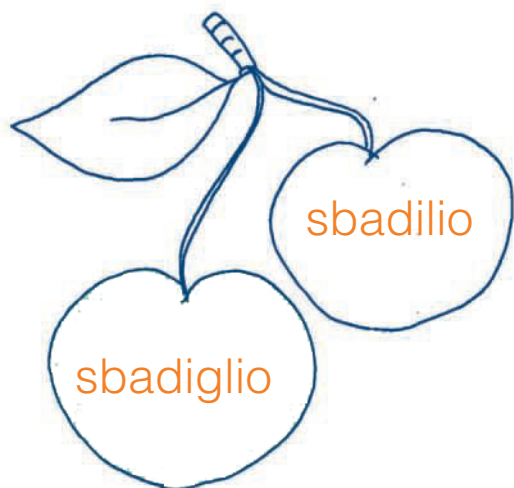


 Leggi le parole, poi scrivile nel contenitore esatto.

germoglio cavaliere consiglio figlia
Sicilia teglia petrolio gondoliere saliera famiglia



Leggi le parole nelle ciliegie e colora quella scritta in modo corretto.



Completa lo schema inserendo parole con **gli** o **li**.
Nella colonna evidenziata leggerai una parola.



1

2

1

P

8



3

4

R

5

C

G

6

G

Z

7



7

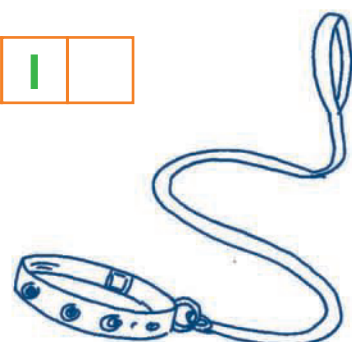
V

R

8

B

T



2



3



4



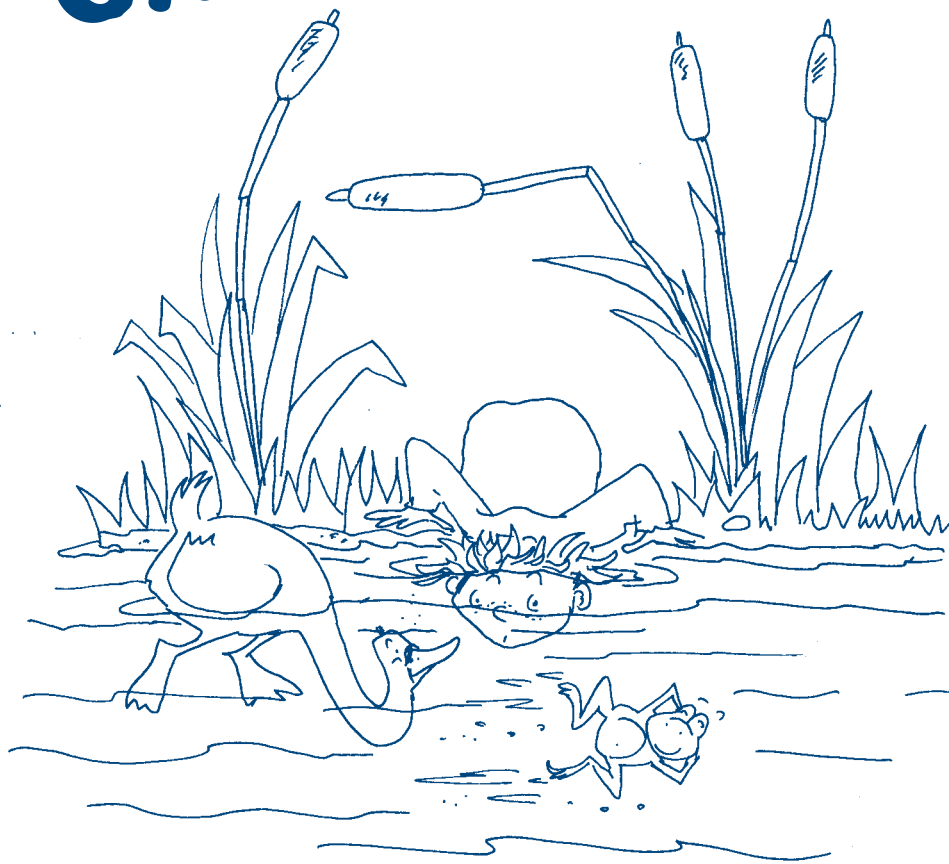
5

6

GN

Leggi la filastrocca e cerchia **gn**.

Gna gne gni gno gnu...
vuoi incontrarli anche tu?
Chiedi gna a una compagna
mentre scrive alla lavagna.
Cerca gno in un castagno
e poi in fondo a uno stagno.
Cerca gne nelle castagne
e in un piatto di lasagne.
Chiedi gni al bagnino
o ai cigni del vicino.



Completa le parole con **gn**.



le _ _ a



_ _ u



_ _ occhi



spu _ _ a

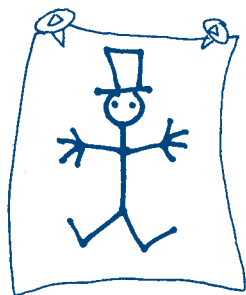


usi _ _ olo



casta _ _ e

Riordina le sillabe e forma le parole.



di

gno

se



fa

le

me

gna



gni

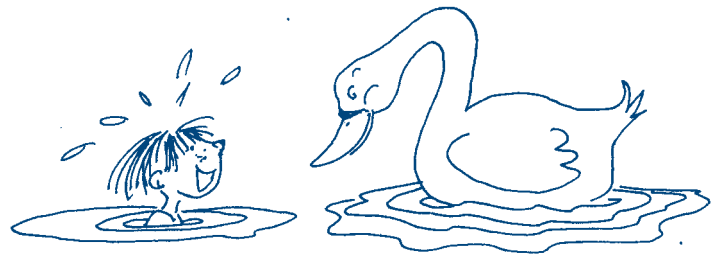
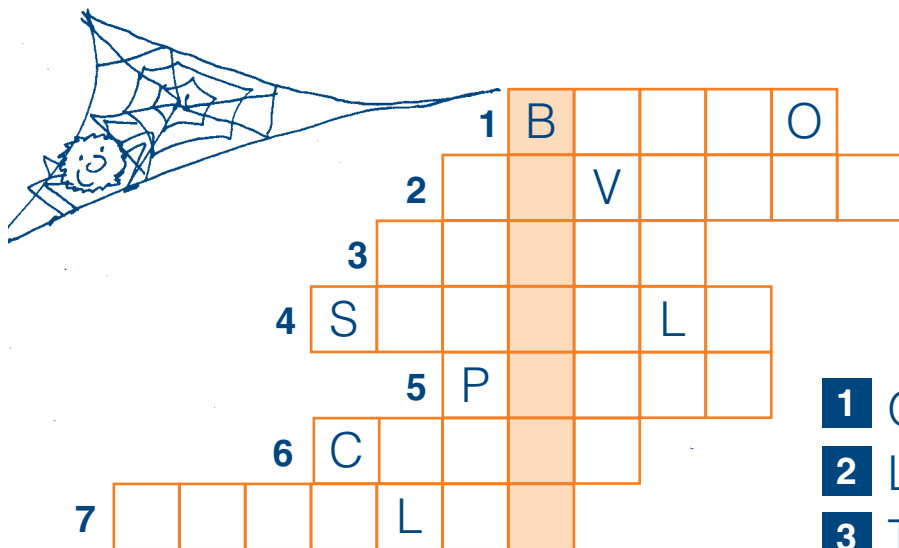
ba

no

Completa la storia sostituendo ai disegni le parole con **gn**.

In  _____ sotto l'ombra di un  **castagno**
 nuota un  _____ in uno  _____.
 Dalla cima del  _____ osserva attento un grosso
 _____, e lo  _____ con impegno
 tiene in  _____ un grosso  _____.

Completa lo schema. Nella colonna evidenziata leggerai una parola con **gn**.



- 1 Quando ti tuffi in mare fai il...
- 2 La maestra scrive alla...
- 3 Tesse la ragnatela.
- 4 Quello stradale è il...
- 5 Il frutto del pino.
- 6 Uccello acquatico dal lungo collo.
- 7 Il piccolo della pecora.



GN O NI

■ Leggi la filastrocca e cerchia **gn** e **ni**.

C'era un ragno sul geranio,
che sognava di esser cigno:
C'era un regno nel mar Ionio,
che valeva un patrimonio.
C'era un fiore di begonia,
che cresceva sopra a un legno.
C'era un genio nello stagno
impegnato a fare un bagno...

S. Bordiglioni



■ Leggi le parole, poi scrivile nel contenitore esatto.

niente vigneto geranio paniero giugno cerniera
sogno compagno matrimonio mugnaio

gn

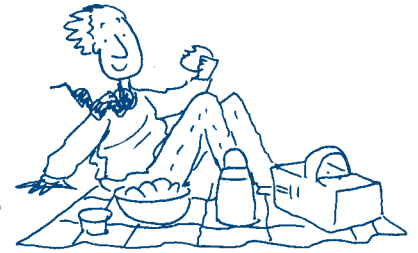
ni

Completa le frasi scegliendo la parola esatta.

- Mio papà ama fare il pic-nic in _____.

campagna

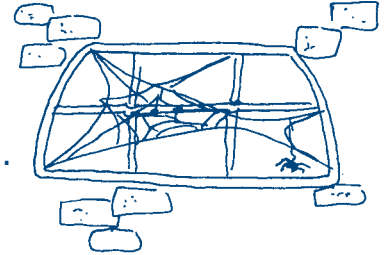
campania



- In cantina ho visto una _____ alla finestra.

ragnatela

raniatela



- Le _____ fanno il nido sui tetti.

cicogne

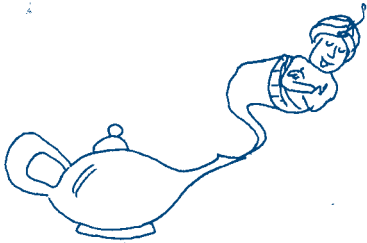
ciconie



- Il _____ di Aladino viveva in una lampada.

gegno

genio



Completa le parole con **gn** o **ni**.



condomi _ _ o



pru _ _ a



lasa _ _ e



carabi _ _ ere



cri _ _ era



scri _ _ o

tagliale _ _ a



ca _ _ oline



mi _ _ era

CQU

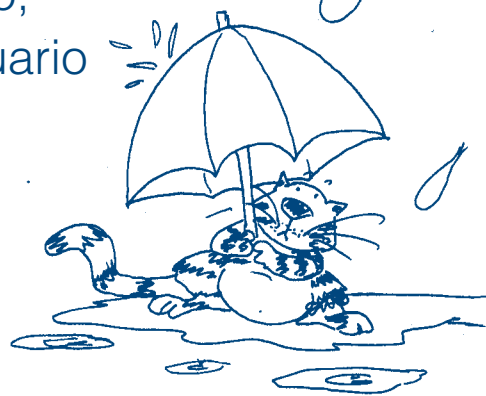
Leggi la filastrocca e cerchia il gruppo **cqu**.

Mamma acqua ha una cugina
che si chiama acquolina,
sette sono i suoi fratelli
che si chiamano acquerelli.

Ecco poi acquazzone,
uno zio un po' sbruffone,
e c'è anche acquedotto,
un parente molto dotto.

Il cugino acquitrino
non ha il becco di un quattrino,
ma in compenso c'è anche acquario
che è proprio un milionario.

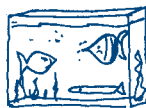
E adesso tocca a te
dire ancora chi non c'è!



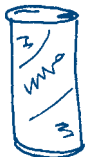
Completa le parole con **cqu**, poi riscrivi.



a _ _ _ olina



a _ _ _ ario



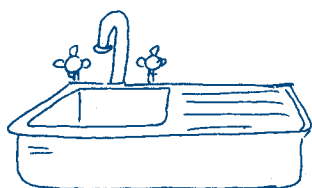
a _ _ _ aragia



a _ _ _ avite



Completa con **cqu** e collega ogni parola al significato corrispondente.



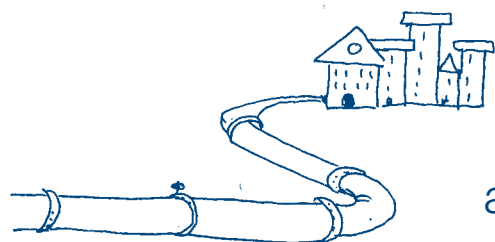
a _ _ _ aio

Distribuisce l'acqua
potabile nelle case.



a _ _ _ azzione

Vasca usata per lavare
piatti, pentole e stoviglie.



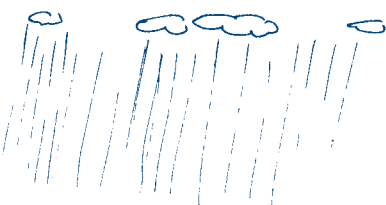
a _ _ _ edotto

Pioggia leggera leggera.



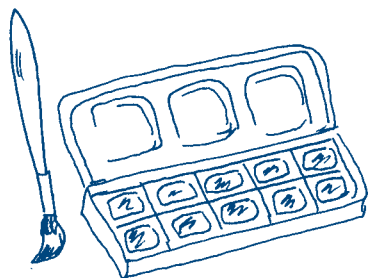
a _ _ _ itrino

Pioggia forte e improvvisa
di breve durata.



a _ _ _ erugiola

Colori che si sciolgono
nell'acqua.



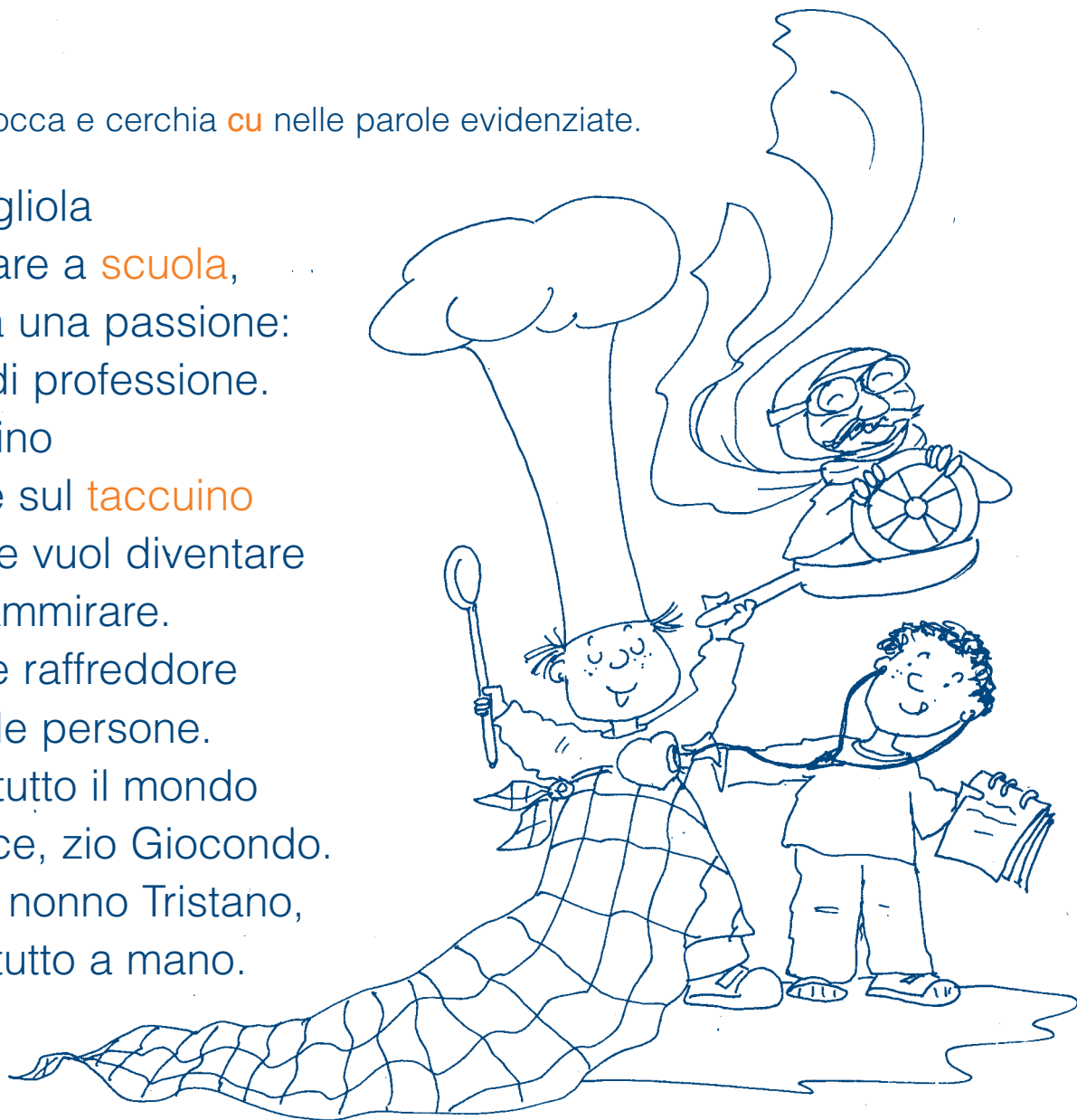
a _ _ _ erelli

Luogo ricoperto
di acqua stagnante.

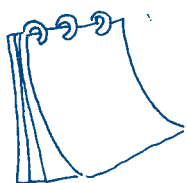
CU

 Leggi la filastrocca e cerchia **cu** nelle parole evidenziate.

La figlia di Gigliola
non ama andare a **scuola**,
suo fratello ha una passione:
fare il **cuoco** di professione.
Il cugino Luigino
scrive sempre sul **taccuino**
che da grande vuol diventare
un dottore d'ammirare.
Mal di **cuore** e raffreddore
vuol curare alle persone.
Sui **circuiti** di tutto il mondo
sfreccia, invece, zio Giocondo.
Fa il calzolaio nonno Tristano,
cuce il **cuoio** tutto a mano.



 Completa le parole con **cu**.



tac _ _ ino



_ _ oco



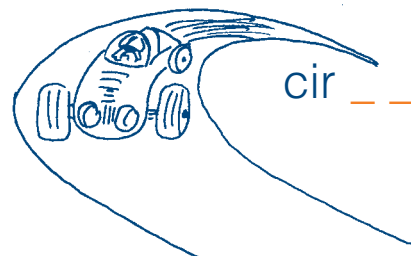
_ _ oio



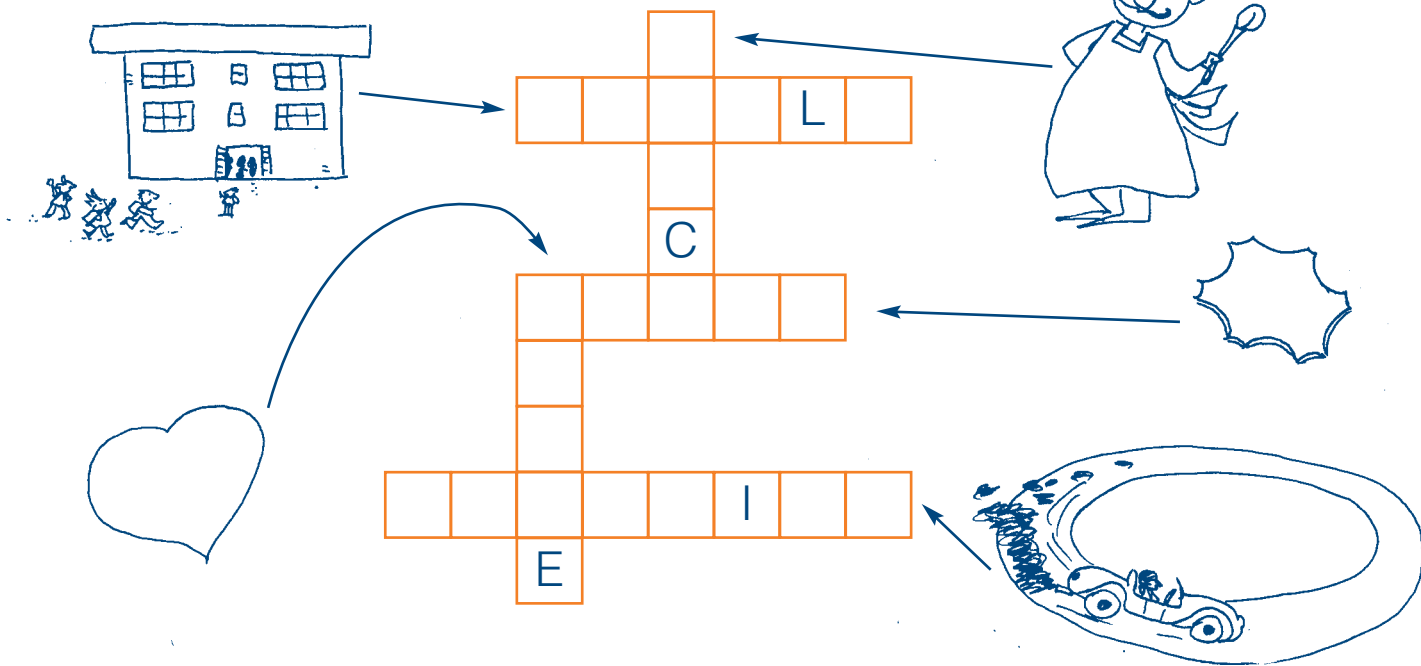
_ _ ore



s _ _ ola



cir _ _ ito



Scuotere, percuotere, riscuotere, evacuare
con la **q** non vogliono stare.



riscuotere

scuote

percuotere

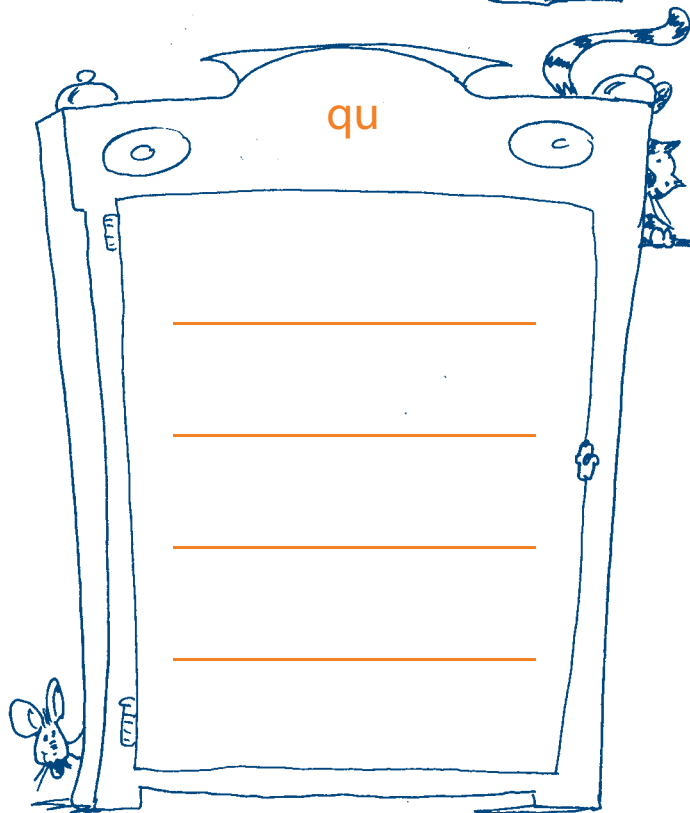
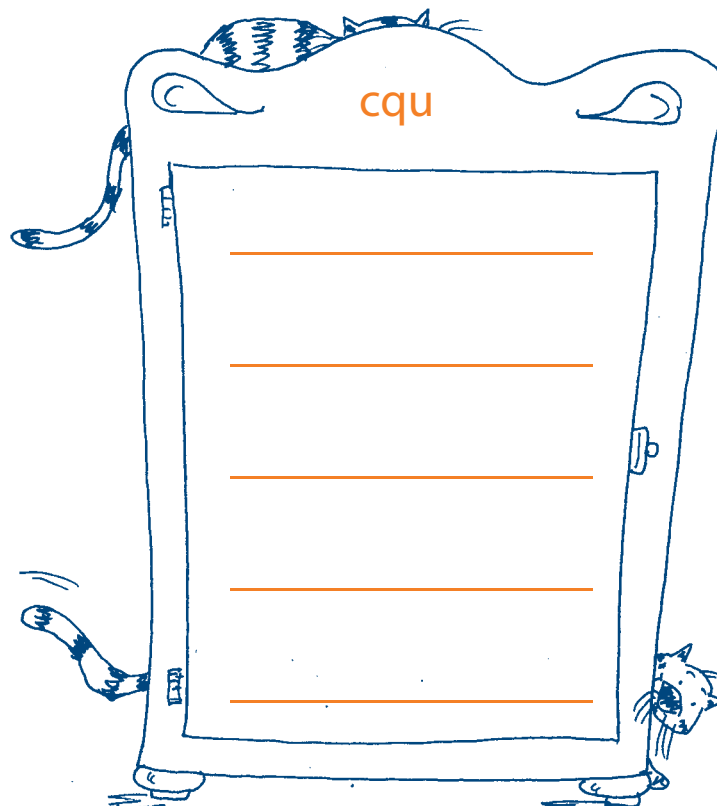
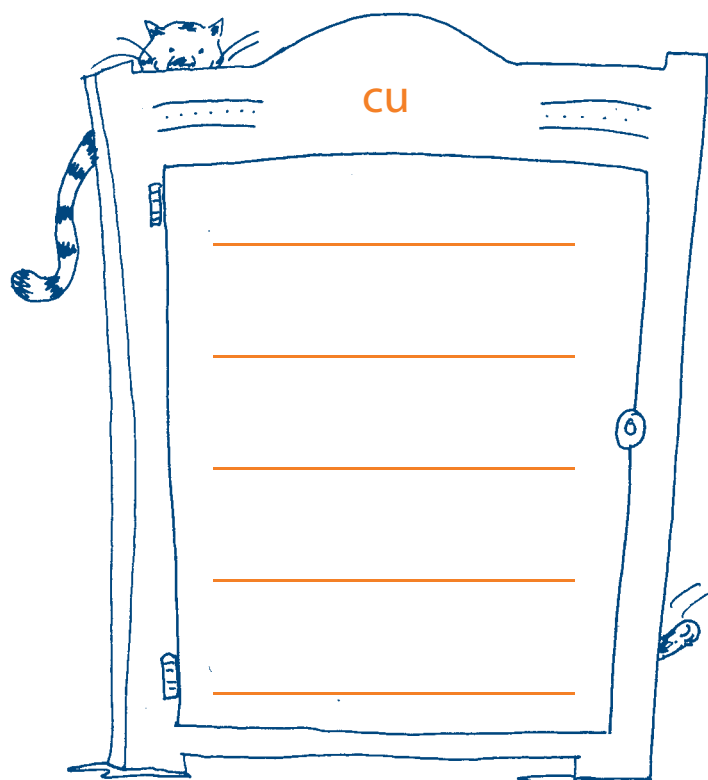
evacuare



- La mamma è andata in banca a _____ lo stipendio.
- Laura _____ la tovaglia in giardino.
- Per far cadere le olive bisogna _____ i rami con un bastone.
- Al suono dell'allarme antincendio bisogna _____ la scuola.

CU - QU - CQU

 Sistema le parole nell'armadio giusto.



acquazzone

aquilone

cuore

taccuino

squalo

acquitrino

cuocere

acquaragia

culla

quattro

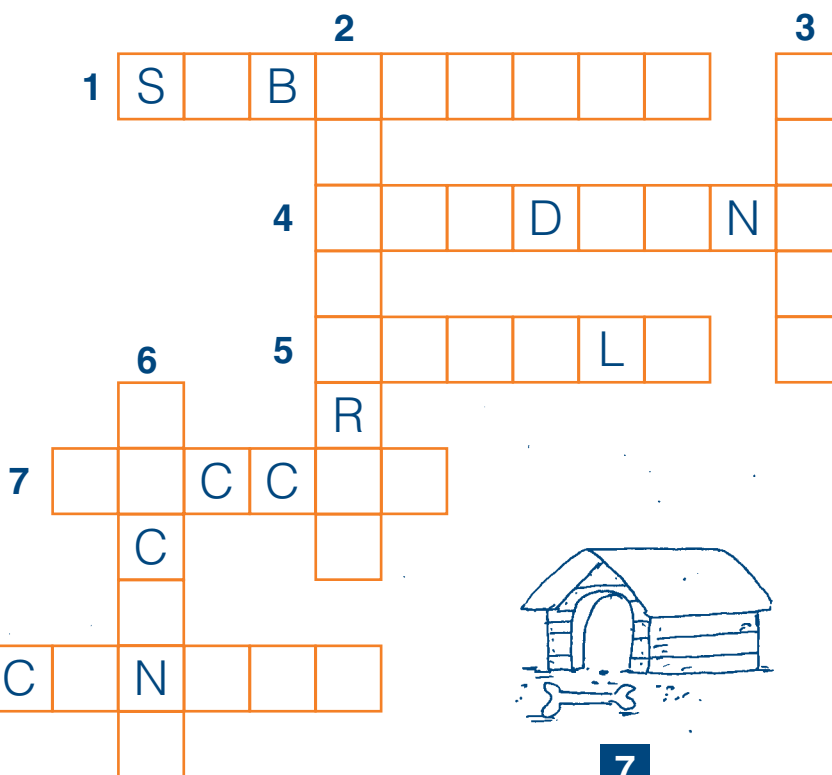
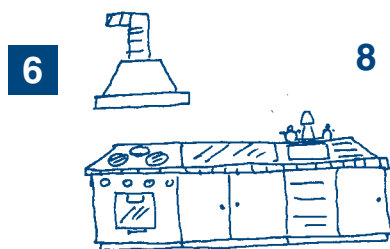
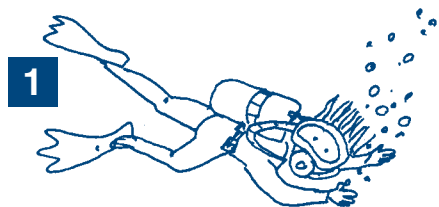
acquamarina

quercia

cuscino

acqua

Completa lo schema con parole che contengono **cu**, **qu**, **cqu**.



5

8

Colora le sillabe esatte per formare le parole. Poi riscrivi.



squa

scua

dra



qua

cua

ran

ta



squo

scquo

la

scuo

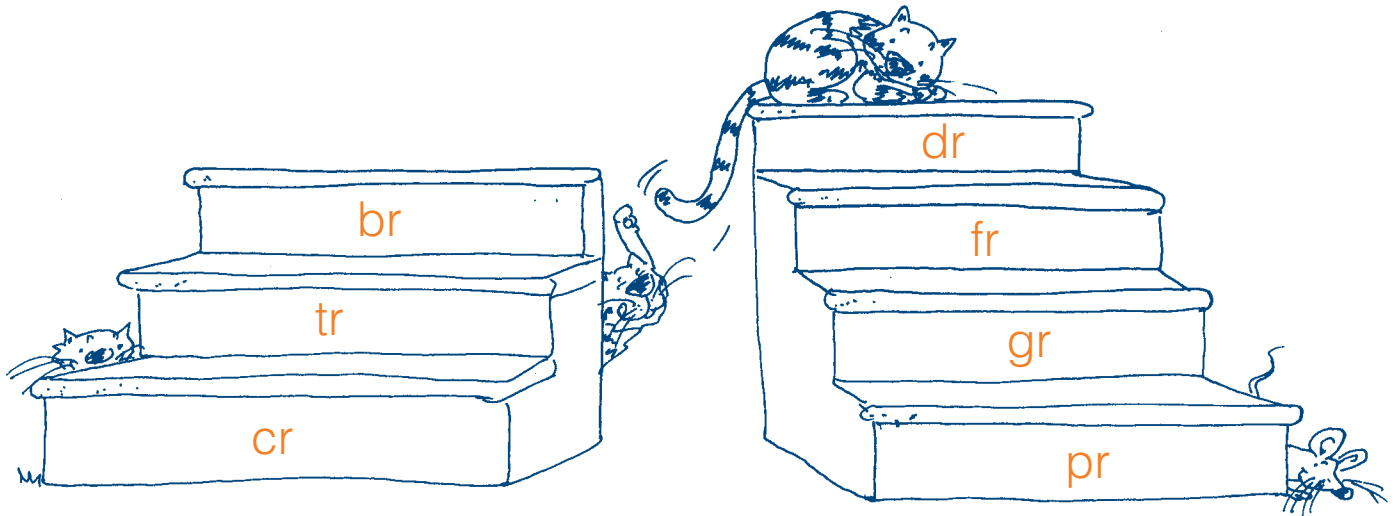


cur

va

cur

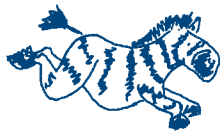
BR, CR, DR...



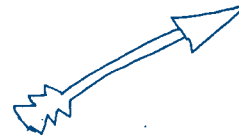
Completa le parole usando i gruppi di lettere che leggi sui gradini.



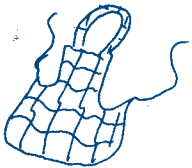
qua _ _ o



ze _ _ a



_ _ eccia



_ _ embiule



_ _ eno



_ _ issini



_ _ ato



_ _ iniera



ti _ _ e

Riordina le sillabe e forma le parole.



le

fra

go



ta

sta

cro

Completa le frasi inserendo le seguenti parole.

brodo

frittelle

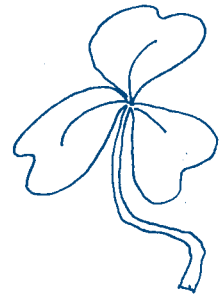
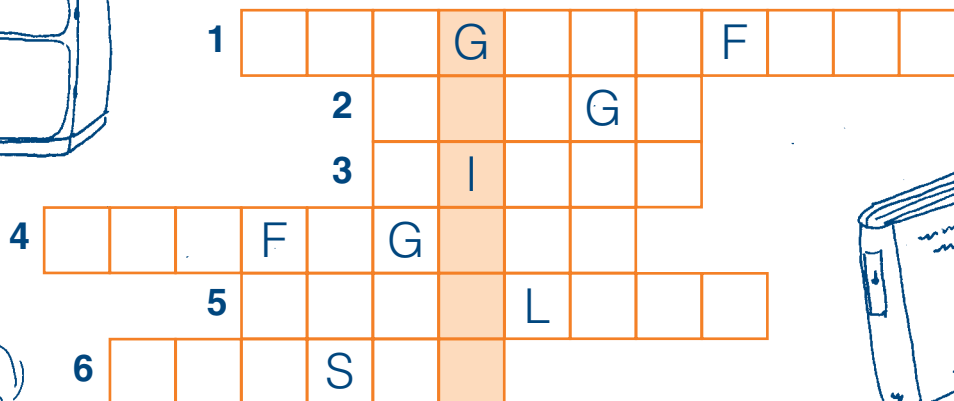
prezzemolo

grano

- Mi piacciono le _____ di mele.
- Al mio coniglietto piace il _____.
- Per cena mangeremo la pastina in _____.
- Il _____ si raccoglie in estate.

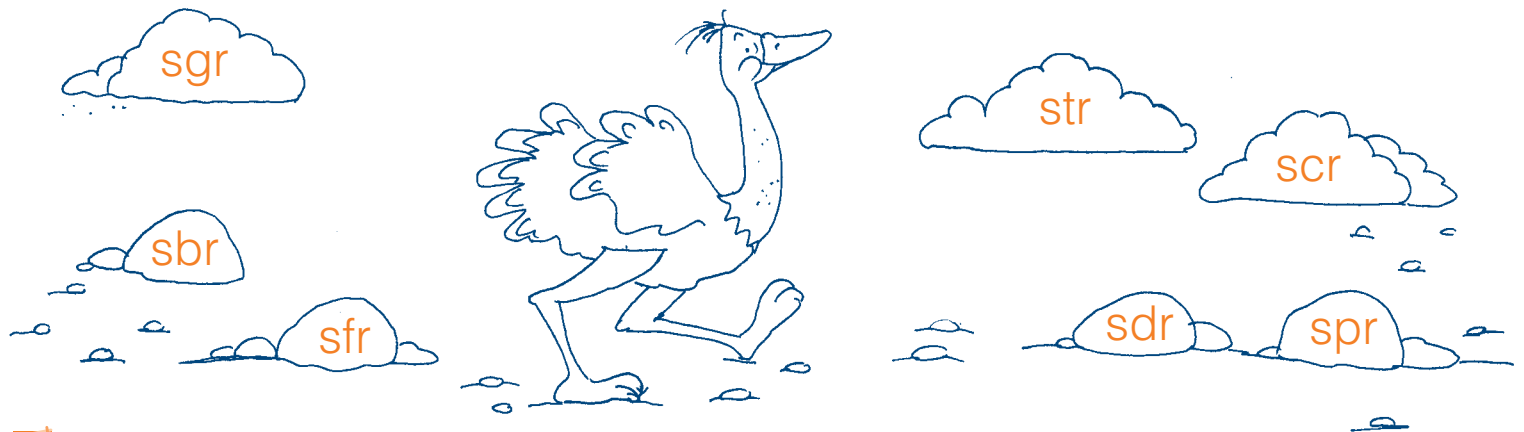


Completa lo schema. Nella colonna evidenziata leggerai una parola.

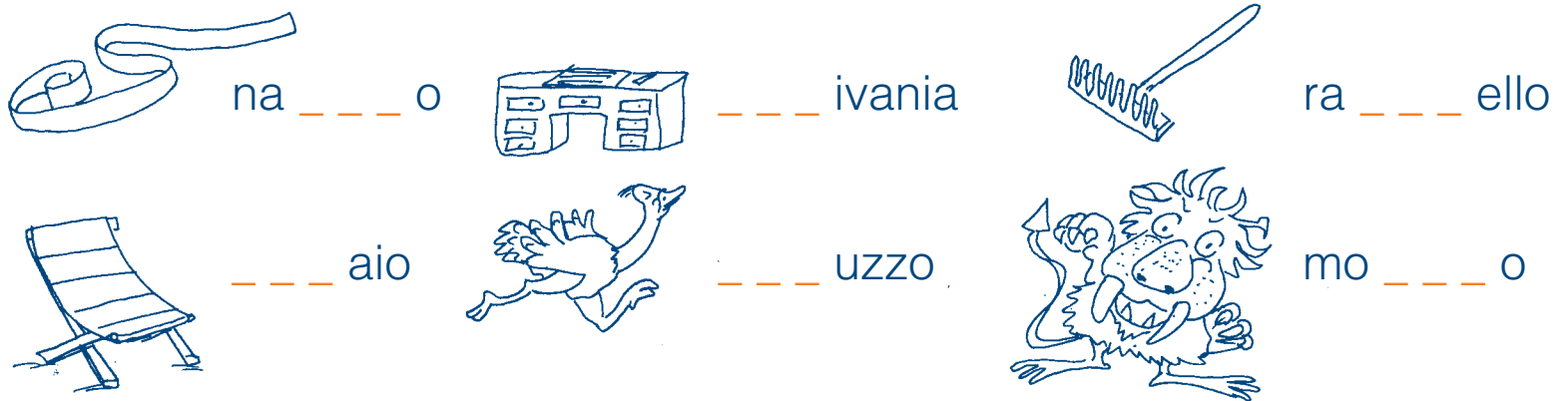


- 1 Serve per conservare i cibi.
- 2 Sputa il fuoco...
- 3 Si legge...
- 4 Erba con tre foglie.
- 5 È fatto con la frutta e si beve.
- 6 Contrario di magro.

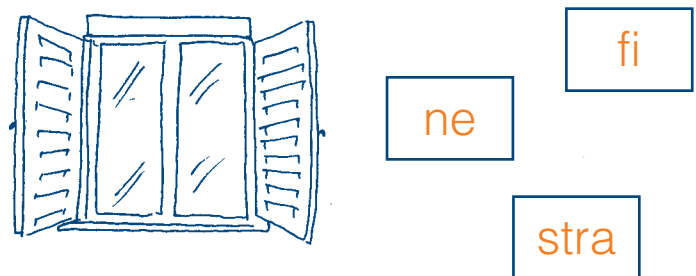
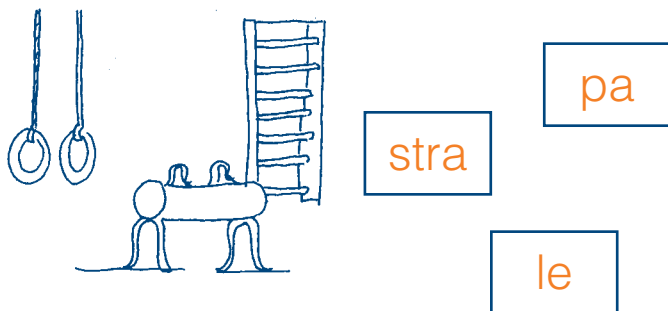
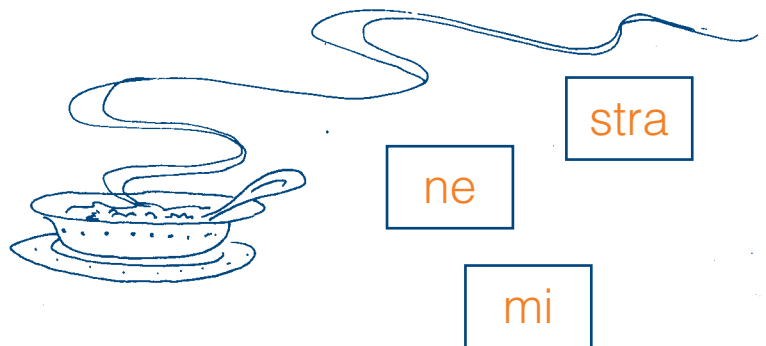
SBR, SCR, SDR...



Completa le parole usando alcuni dei gruppi di lettere nel disegno.



Riordina le sillabe e forma le parole.



Completa le frasi con le seguenti parole.

sdraio

straccio

sfreccia

straniero

sgrida

sbriciola

spremuta

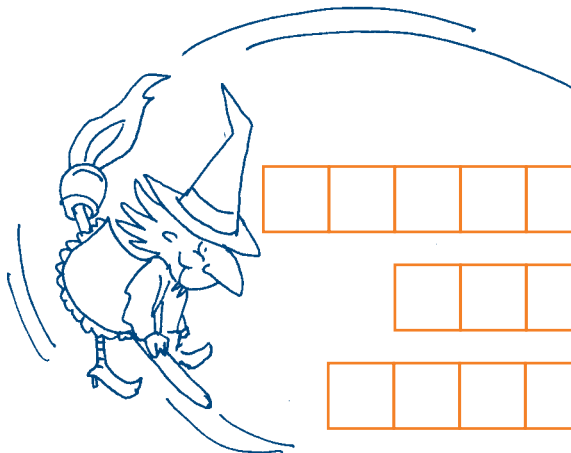
giostre

- Il pilota _____ con la sua automobile.
- La mamma prende il sole sulla _____.
- Il barista prepara una _____ di arance.
- Sara _____ un pezzo di pane per gli uccellini.
- La nonna pulisce il pavimento con lo _____.
- In classe è arrivato un bambino _____.
- Il papà _____ Laura quando non fa i compiti.
- A Luca piacciono le _____.



Risolvi gli indovinelli.

- Servono per legare le scarpe.
- Vola a cavallo di una scopa.
- Insegna ai bambini a scuola.



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

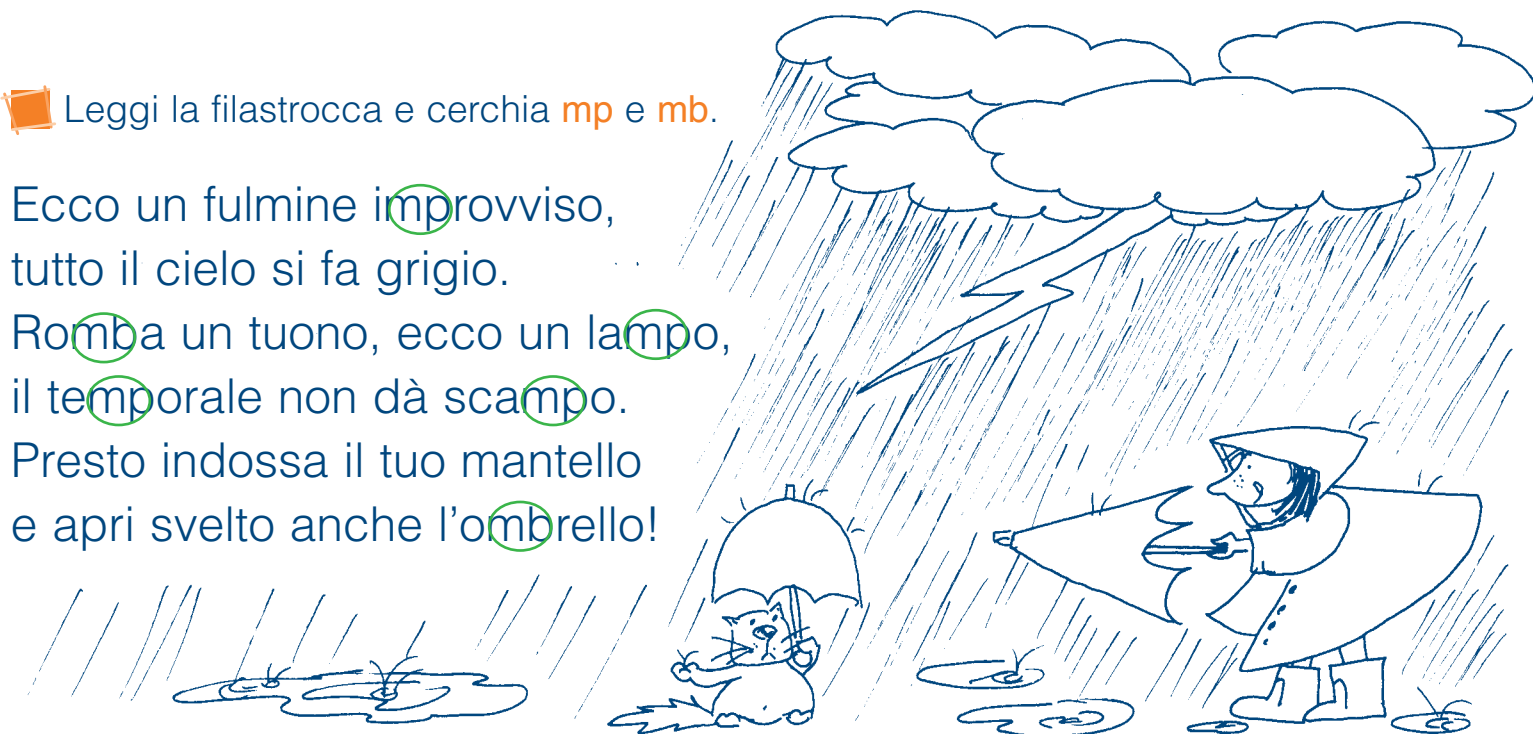
MP O MB

Leggi la filastrocca e cerchia **mp** e **mb**.

Ecco un fulmine improvviso,
tutto il cielo si fa grigio.

Romba un tuono, ecco un lampo,
il temporale non dà scampo.

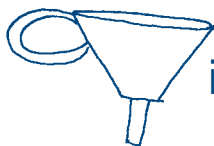
Presto indossa il tuo mantello
e apri svelto anche l'ombrello!



Completa con **mp** o **mb**.



o _ _ rello



i _ _ uto



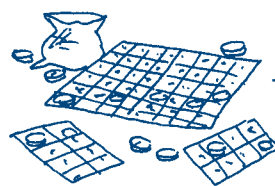
co _ _ asso



la _ _ one

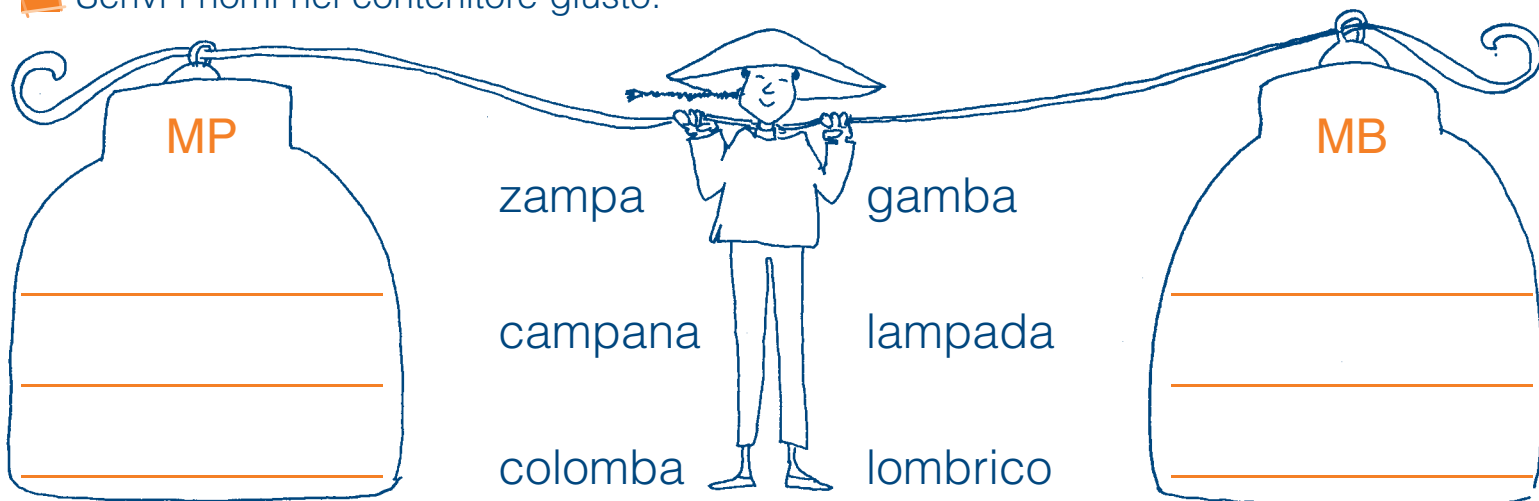


la _ _ adina



to _ _ ola

Scrivi i nomi nel contenitore giusto.



Completa lo schema inserendo parole con **mp** o **mb**. Nella colonna evidenziata leggerai il nome di un indumento.

1 **P** **R**

2 **G** **R**

3 **N**

4 **T** **E**

5 **R**

6 **R**

7 **M** **R**

8 **L** **D** **R**

9 **B**

10 **B** **I**

11 **L**

12 **L** **N**

LE DOPPIE

 Leggi la filastrocca e sottolinea le parole con le doppie.

Apelle figlio di Apollo
fece una palla di pelle di pollo.
Tutti i pesci vennero a galla
per vedere la palla di pelle di pollo
fatta da Apelle figlio di Apollo.



 Completa con le doppie.



zu _ _ a



ga _ _ o



pa _ _ o



fe _ _ a



le _ _ era



ca _ _ o

 Raddoppia la lettera evidenziata e scrivi la parola.



pala →



cane →



note →



pani →



tori →



casa →



Completa con i nomi degli animali raffigurati e cerchia tutte le doppie.

Una lezione di scienze

La maestra, durante l'ora di scienze, mostra ai bambini una videocassetta sugli animali. Affascinati, gli alunni osservano:



il

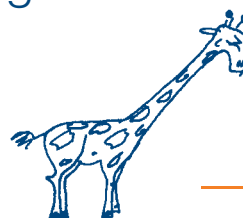


il



il

la



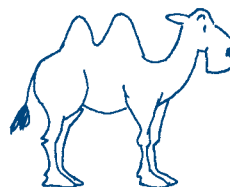
la



lo



Scrivi il nome di altri animali che contengono le doppie.



DOPPIE IN GIOCO

 Trova le parole con le doppie. Aiutati con l'ordine delle frecce.

N	O	N	N	A	S	E	C	C
E	S	R	O	S	S	O	A	L
R	S	F	O	T	A	S	S	O
B	O	L	L	A	L	S	S	Z
S	A	T	A	Z	Z	A	A	I

osso ↓

nonna →

rosso →

asta ↓

tasso →

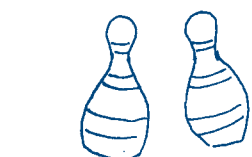
cassa ↓

tazza →

bolla →



 Osserva il disegno e scrivi il nome.









 Risolvi gli indovinelli.

- Vi dormono le mucche.
- Chiude la bottiglia.
- La usi in piscina.
- Scarpe con le rotelle.
- La mamma della mamma è la...
- Ci si soffia il naso.



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

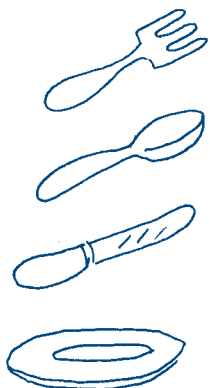
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

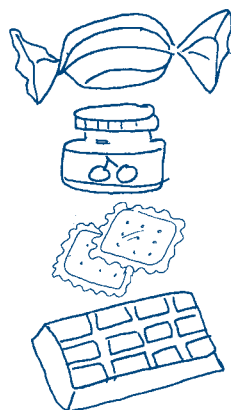
DOPPIE...

 Scrivi le parole.

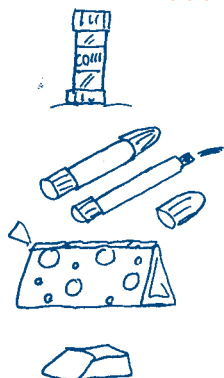
... in cucina



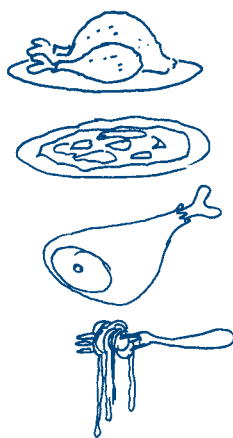
... golose



... in classe



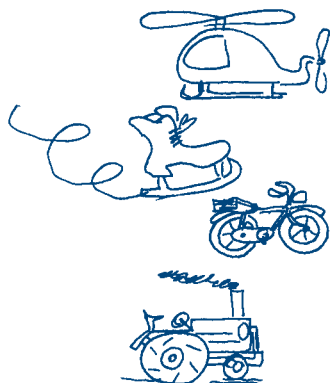
... in tavola



... nell'armadio



... in movimento



LE SILLABE

Leggi la storia girando il foglio quando arrivi in fondo alla riga.



C'era una volta un bambino che non sapeva

alla sua maestra girava la testa. Un giorno, grazie ai consigli

Dividi le parole in sillabe.
Aiutati con il numero delle lettere
nei tetti delle case e con il battito delle mani.

mare
2 2
ma - re

sole
2 2

luna
2 2

mano
2 2

filo
2 2

nido
2 2

mela
2 2

cane
2 2

toro
2 2

Segui anche tu i suoi consigli!

foglio e continuava a scrivere; così era sicuro di non sbagliare.

tagliare le parole. Quando arrivava in fondo alla riga girava il

Il suo quaderno era però il più disordinato della classe e

 Dividi in sillabe le parole con le doppie.

tetto
3 2
tet - to

gonna
3 2

piatto
4 2

pollo
3 2

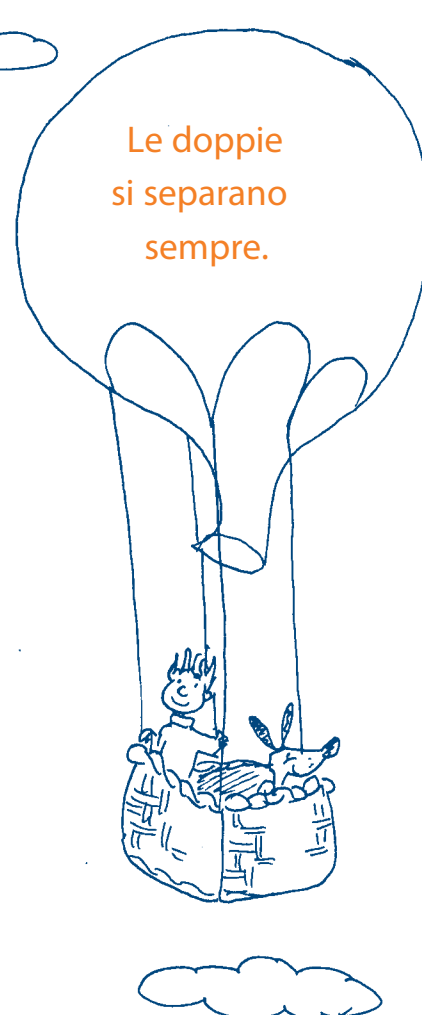
mucca
3 2

rosso
3 2

tazza
3 2

notte
3 2

latte
3 2



 Dividi le parole battendo il ritmo con le mani. Poi riscrivile.



mam/ma → mam-ma



pozzo → _____



pizza → _____



nonna → _____



penna → _____



razzo → _____



burro → _____



canna → _____



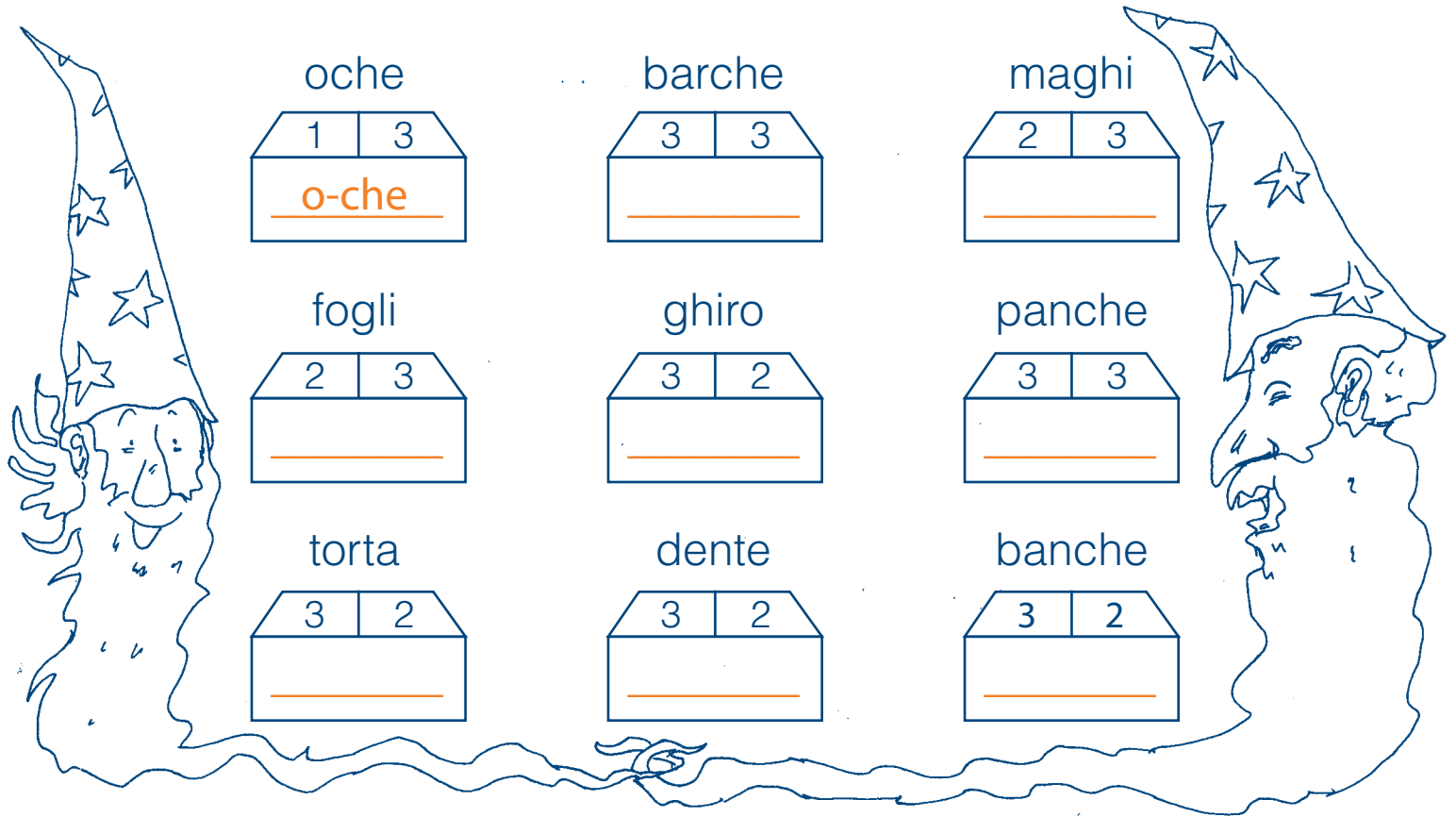
sasso → _____



tappo → _____

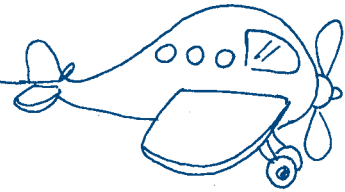
ANCORA SILLABE

 Dividi in sillabe. Aiutati con il numero delle lettere nei tetti delle case.



oche 1 3 o-che	barche 3 3 _____	maghi 2 3 _____
fogli 2 3 _____	ghiro 3 2 _____	panche 3 3 _____
torta 3 2 _____	dente 3 2 _____	banche 3 2 _____

La **s** sta sempre insieme
alla sillaba che segue.



 Dividi le parole in sillabe, poi riscrivile. Attenzione alla **s**!



pasta → _____



nastro → _____



vasca → _____



oste → _____

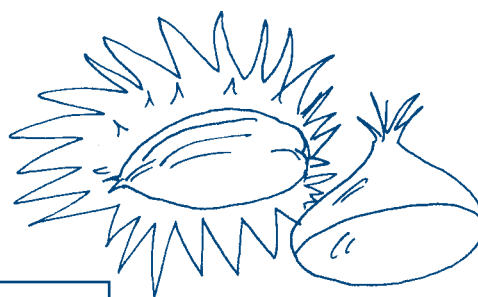
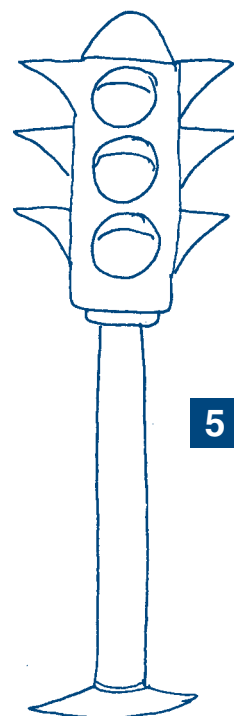
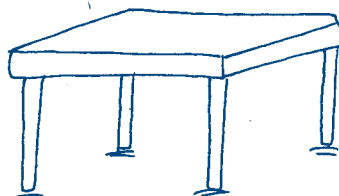
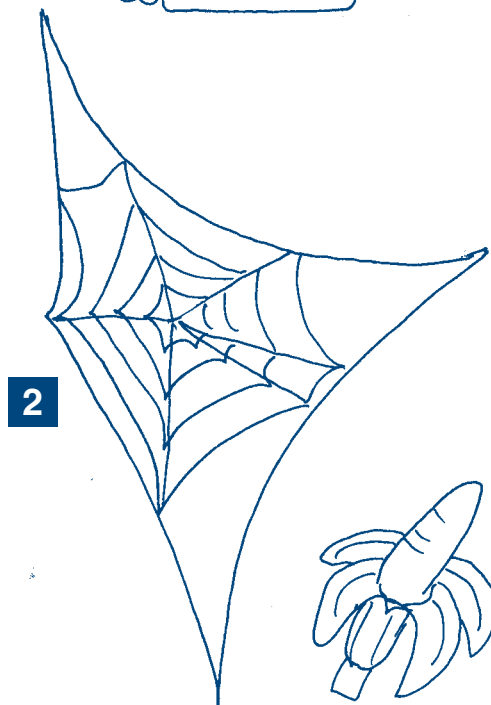


pesce → _____



busta → _____

 Completa il cruci-sillabe.



1	TE	LE		
2				
3				
4				
5				
6				

 Dividi le parole in sillabe e scrivile nella giusta tabella.



pa/ne



pe/ra



nu/vola



lu/na



tes/o-ro



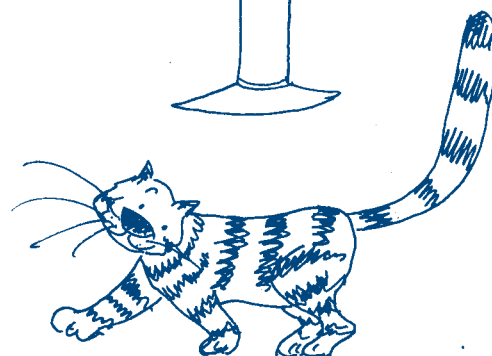
ra/na



dot/tore



si/re-na

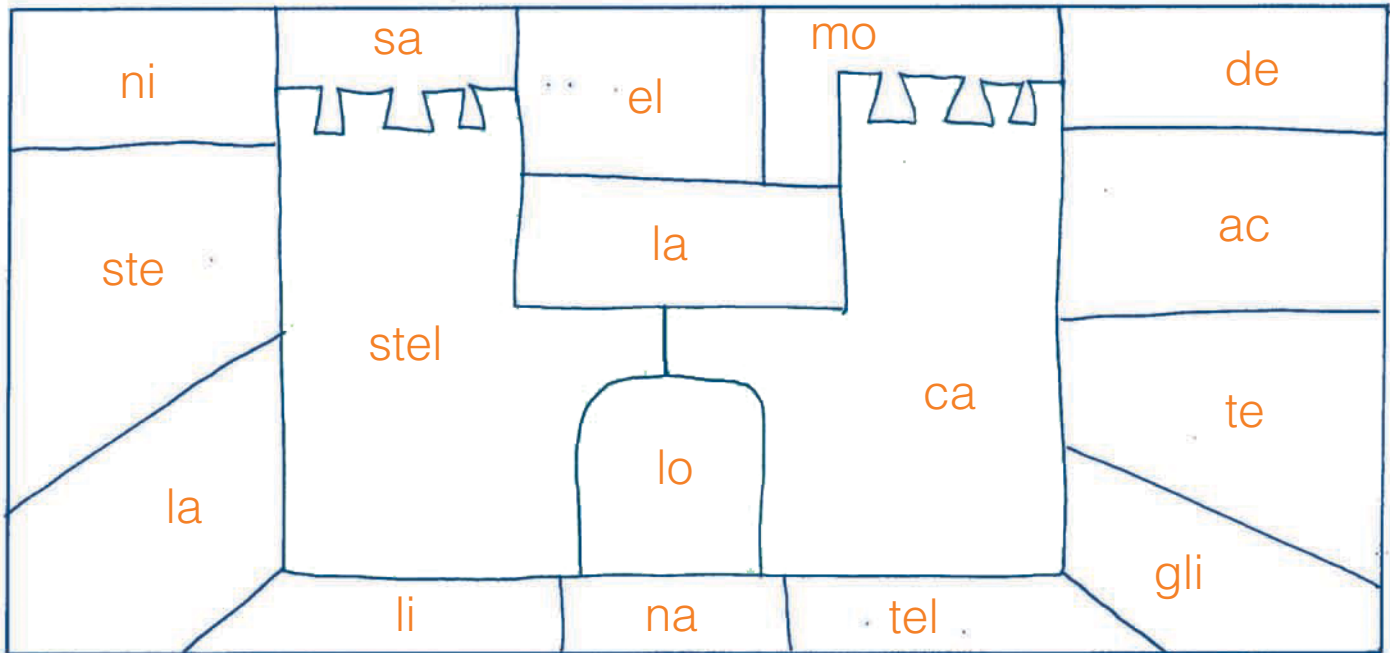


2 sillabe	
pa	ne

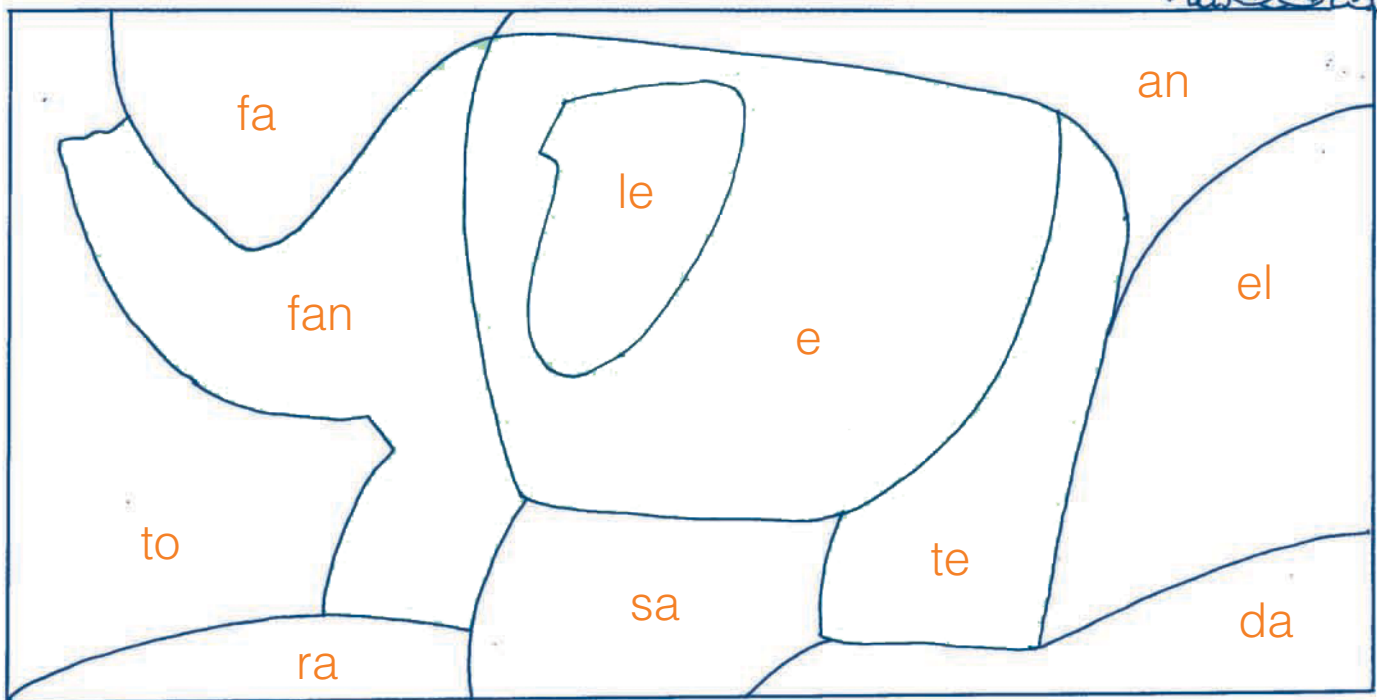
3 sillabe		

SILLABE IN GIOCO

 Colora solo gli spazi che contengono le sillabe della parola **castello**.

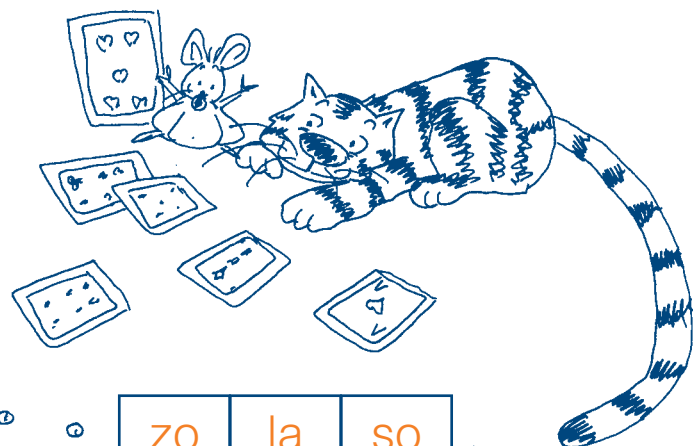


 Colora solo gli spazi che contengono le sillabe della parola **elefante**.

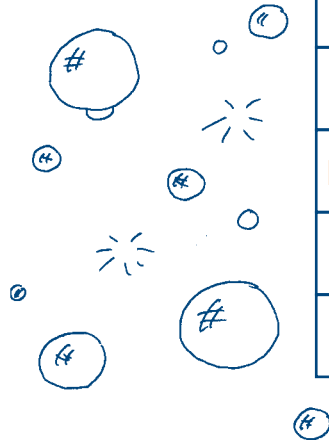


 Colora le sillabe con cui puoi formare una parola. Poi riscrivi le parole.

	na	te	to
car			
don			
gat			
not			
gon			



	zo	la	so
bas			
col			
maz			
bol			
raz			



 Aggiungi una sillaba e forma parole con le doppie.



zup _ _



suc _ _



baf _ _



boc _ _



pen _ _



sac _ _



bal _ _

mas _ _



tac _ _



fet _ _

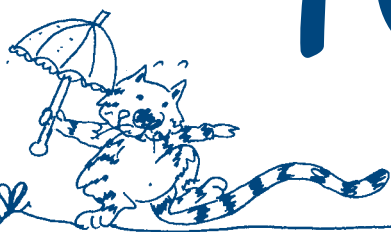


pac _ _

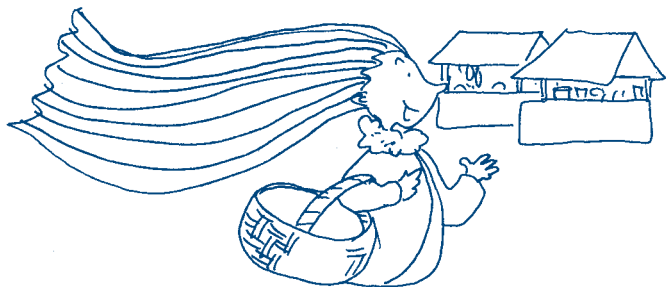


pal _ _

TUTTE IN FILA



■ Riscrivi le frasi separando le parole con un puntino.

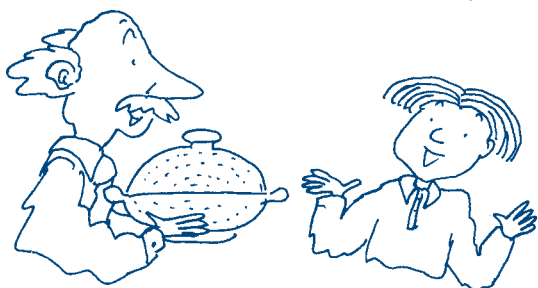


- Lamammavaalmercato.

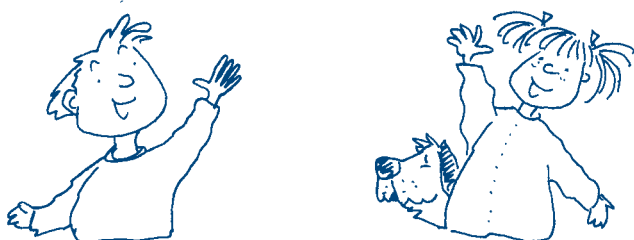
La • mamma • va



- Domaniandròalmare.



- Checocosamangipercena?



- Vadoviamaritornodopo.

■ Scrivi una frase tutta attaccata, poi riscrivila correttamente.

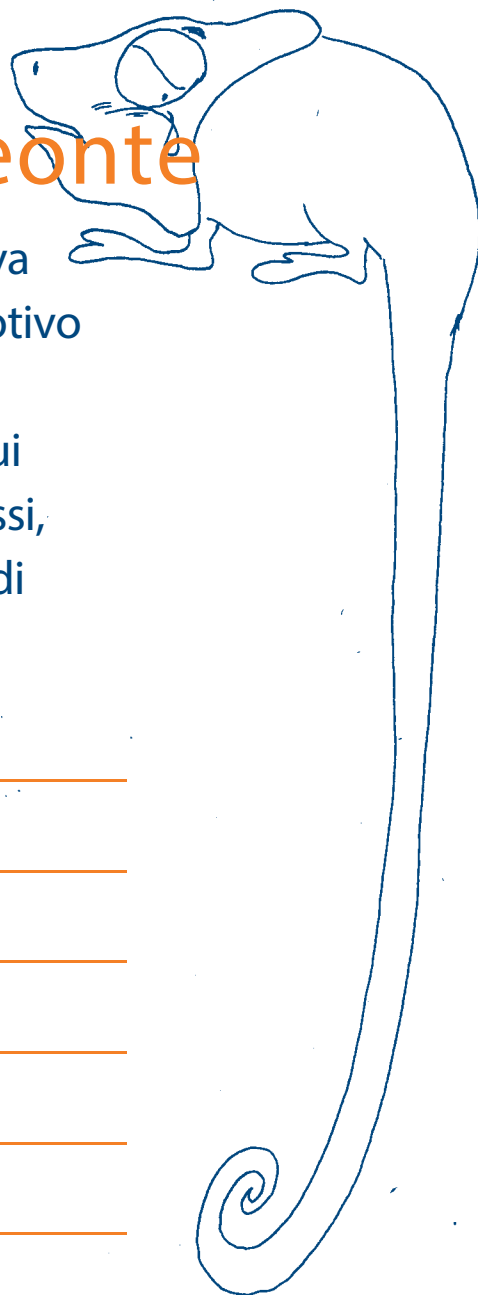


- Leggi la storia di seguito una prima volta.
Rileggila separando le parole con una barretta.
Infine riscrivila correttamente.



Gino il camaleonte

Gino, un piccolo camaleonte, era tutto bianco e non riusciva a cambiare colore come gli altri camaleonti. Per questo motivo Gino era sempre triste. Un giorno i suoi amici, stanchi di vederlo infelice, gli regalarono ciascuno un colore con cui vestirsi: il verde del prato, il marrone dei rami, il grigio delle sassi, il giallo dei fiori. Così vestito Gino non ebbe più il problema di cambiare colore e non fu più triste.



L'ACCENTO

 Leggi la filastrocca e scrivi nei cappellini l'accento.

Marcellino una sera pens 
Da domani sempre studier 
Luned  con la voglia part ,
ma la perse quando giunse martedì 
Arriv  poi mercoledì 
e lo studio rimand  a giovedì 
Anche giovedì  termin  e Marcellino ragion 
– Domani veramente lo far !
Inizi  venerdì , ma in un baleno fin 
E sabato cosa fare? La domenica  da aspettare!
Cos  sabato pass  e la domenica Marcellino si ripos !

L'accento
è come un
cappello che cade
sulle parole.

 Completa le frasi con le seguenti parole.

pescò

pesco

farò

faro

- Il _____ illumina il mare.
- Da grande _____ il dottore.
- Il _____ in giardino è in fiore.
- L'anno scorso nonno Gino _____ una grossa trota.



■ Metti il cappello dell'accento sulla lettera finale. Che cosa succede?



pero



però



canto





specchio





fiori





casco





remo





porto

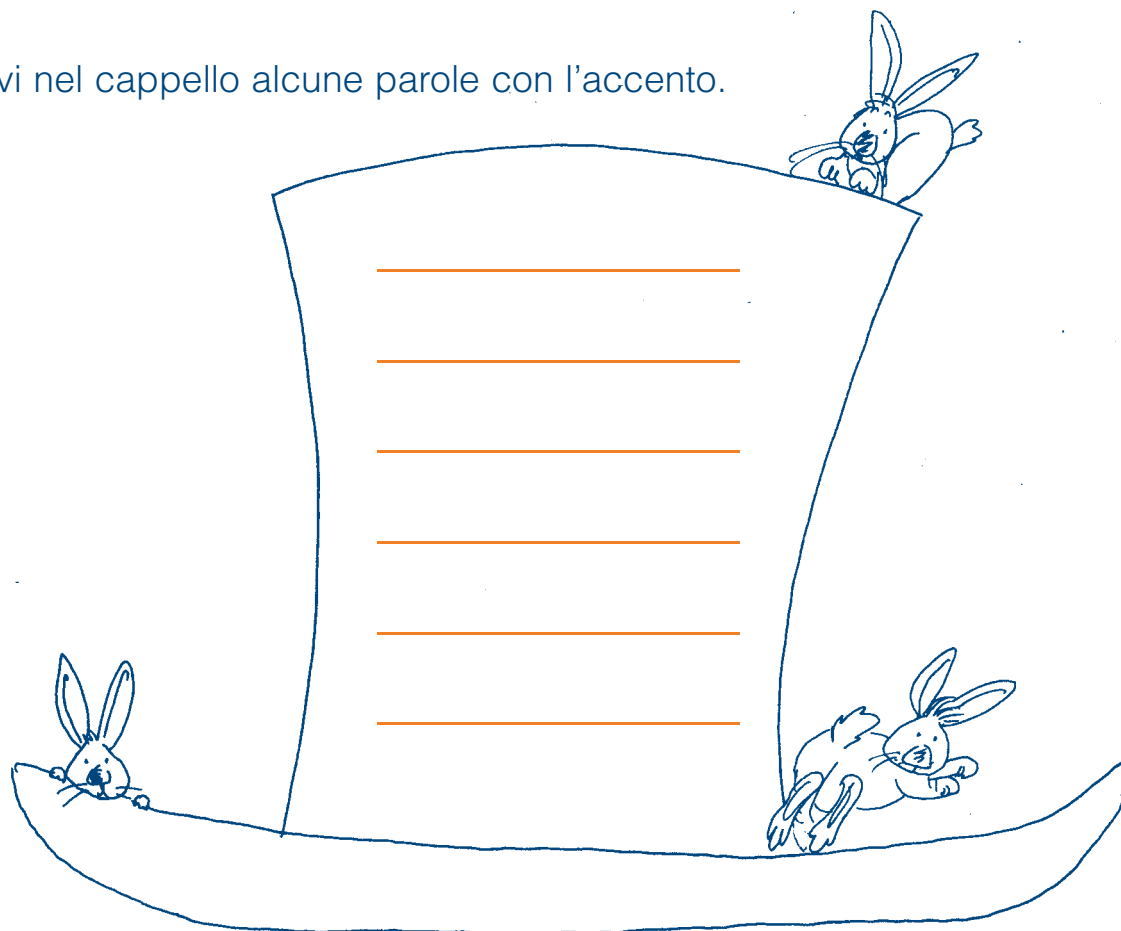




filo



■ Scrivi nel cappello alcune parole con l'accento.



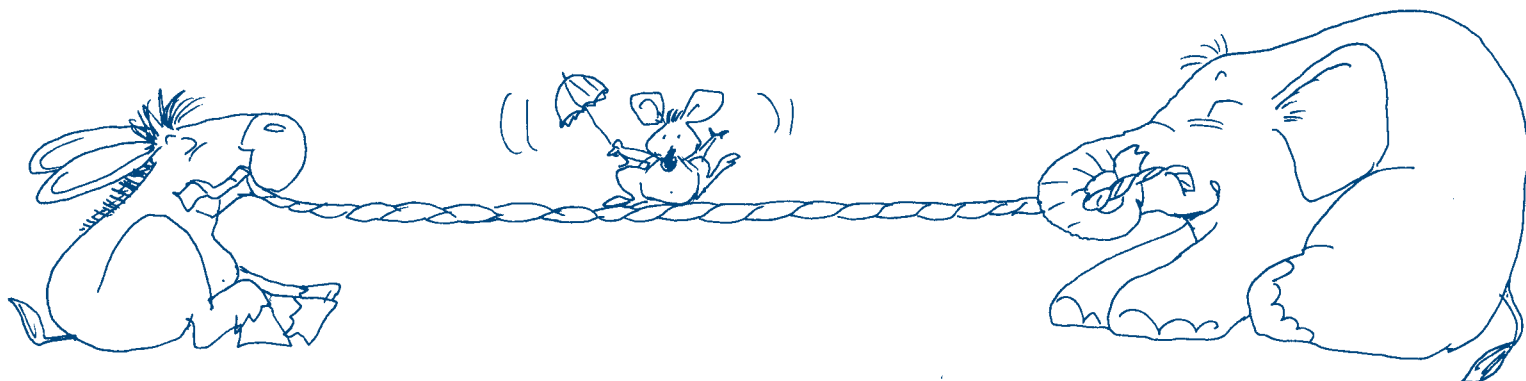
L'APoSTRofo

 Leggi le due filastrocche.



La ape vola sopra un fiore.
Lo orologio segna tutte le ore.
Lo elefante si lava nel fiume.
Lo asino gioca al tiro alla fune.

L'ape vola sopra un fiore.
L'orologio segna tutte le ore.
L'elefante si lava nel fiume.
L'asino gioca al tiro alla fune.



Quale delle due filastrocche si legge meglio?
Tutto merito del  del signor apostrofo.

**Il signor apostrofo è un tipo speciale
due vocali non fa litigare!**



 Usa il retino, cattura la prima vocale e metti l'apostrofo. Osserva l'esempio.



~~lo~~ elefante → l'elefante



lo ananas → _____



la uva → _____



lo aereo → _____



una isola → _____



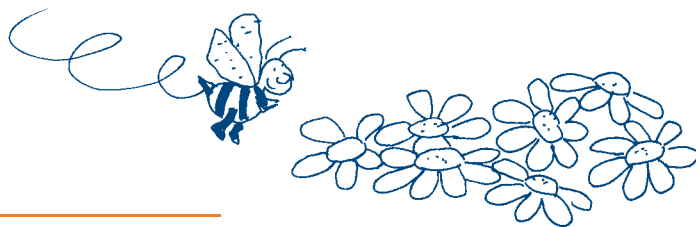
una edera → _____

■ Riscrivi le frasi mettendo l'apostrofo dove occorre.

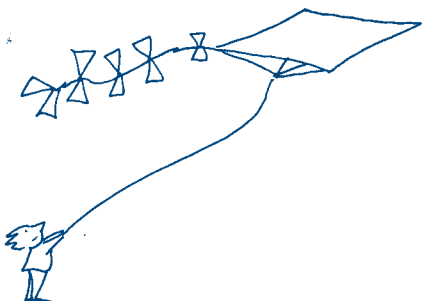
- Lo orso è goloso di miele.



- Una ape vola sui fiori.



- La rana gracidà nello stagno.



- Lo aquilone vola nel cielo.

■ Riscrivi senza l'apostrofo.



l'uccello → lo uccello



l'indiano → _____



l'insalata → _____



l'istrice → _____



l'anello → _____



l'occhio → _____



l'ombrello → _____



l'anatra → _____

È CHE SPIEGA

Completa le frasi con è.

dove è

L'ape ☐ sul fiore, il cane ☐ nella cuccia,
il gatto ☐ sull'albero.

come è

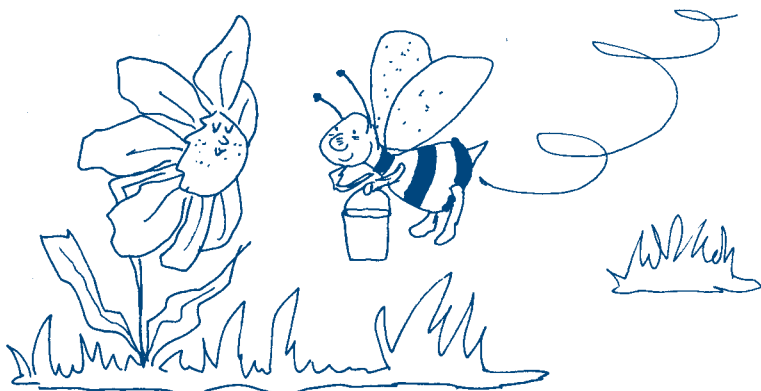
L'ape ☐ gialla e nera, il cane ☐ a macchie,
il gatto ☐ a strisce.

chi è

Ronza → ☐ l'ape.

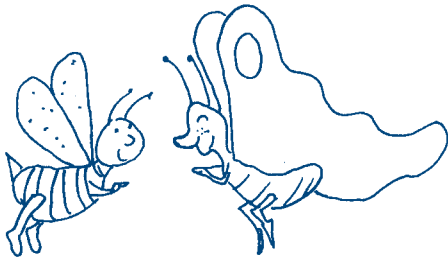
Abbaia → ☐ il cane.

Fa le fusa → ☐ il gatto.



E CHE UNISCE

Scrivi la **e** per unire.



L'ape la farfalla
volano.



Il pesce il cigno
nuotano.

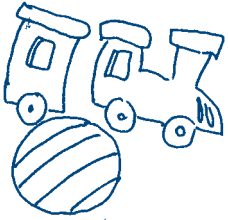


La pecora
la mucca brucano.

Guarda i disegni e completa usando la **e**.



sono



sono

Osserva i disegni e scrivi in una sola frase che cosa fanno i personaggi.



IL PUNTO

Il punto indica la fine della frase.
Dopo, si usa sempre la lettera maiuscola.



 Osserva i disegni e segna con una X la frase corretta.



- ☐ La nonna cucina sul calorifero.
Il gatto dorme.
- ☐ La nonna cucina. Sul calorifero
il gatto dorme.



- ☐ Il papà si rade con il rasoio.
La mamma si pettina.
- ☐ Il papà si rade. Con il rasoio
la mamma si pettina.

 Leggi la storia e metti il punto dove occorre.

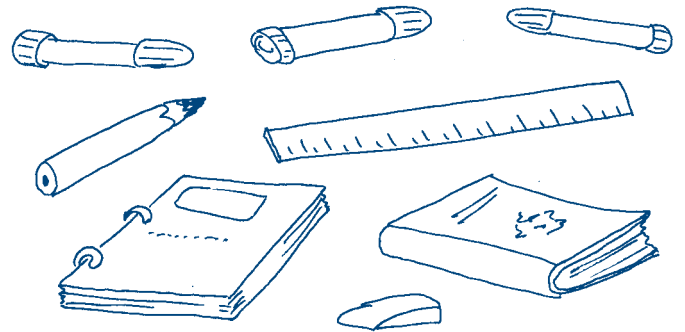
Una mattina Luca uscì di casa per andare a scuola.
Mentre camminava per strada vide un gattino tutto
solo sotto la pioggia. Luca prese in braccio il gattino
e lo coccolò. A scuola fece vedere il suo nuovo
amico a tutti i compagni.



LA VIRGOLA

■ Metti la virgola al posto esatto.

Sul banco di Lucia ci sono un quaderno, una matita, una gomma, tre pennarelli, un libro e un righello.



Il gatto miagola, graffia, fa le fusa, si arrampica sugli alberi e insegue i topolini.



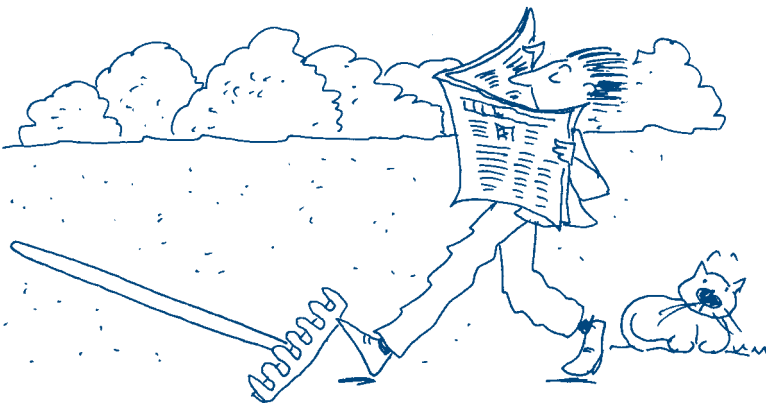
■ Completa gli elenchi come vuoi tu.

• La mamma ha comprato la pasta, _____

• La mamma in casa lava, _____



■ Osserva il disegno e segna con una X la frase esatta.



☐ Mentre il papà legge, il giornale cammina in giardino.

☐ Mentre il papà legge il giornale, cammina in giardino.

TANTI NOMI...

■ Osserva il disegno, poi scrivi nel contenitore esatto i nomi di persona, di animale e di cosa.

scivolo

gelataio

albero

gelato

bambina

nonno

farfalla

cane

bambino

lumaca

ape

fiori

persone

cose

animali

IL MIO NOME

■ Leggi la storia e completa inventando i nomi dei pesciolini.

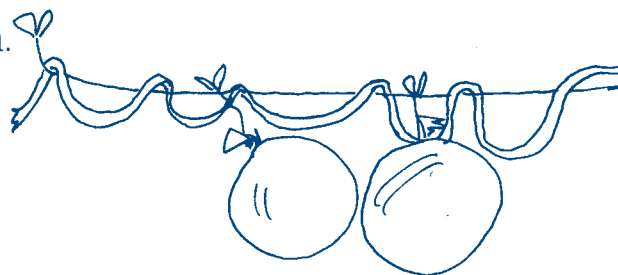
Marta ha invitato alla sua festa di compleanno i suoi amici Giorgio, Maria, Martina, Davide e Lorenzo. Ha ricevuto in regalo una coppia di pesciolini rossi, che ha deciso di chiamare _____ e _____.



■ Completa scrivendo i nomi propri degli amici di Marta.













■ Scrivi alcuni nomi propri. Continua sul quaderno.

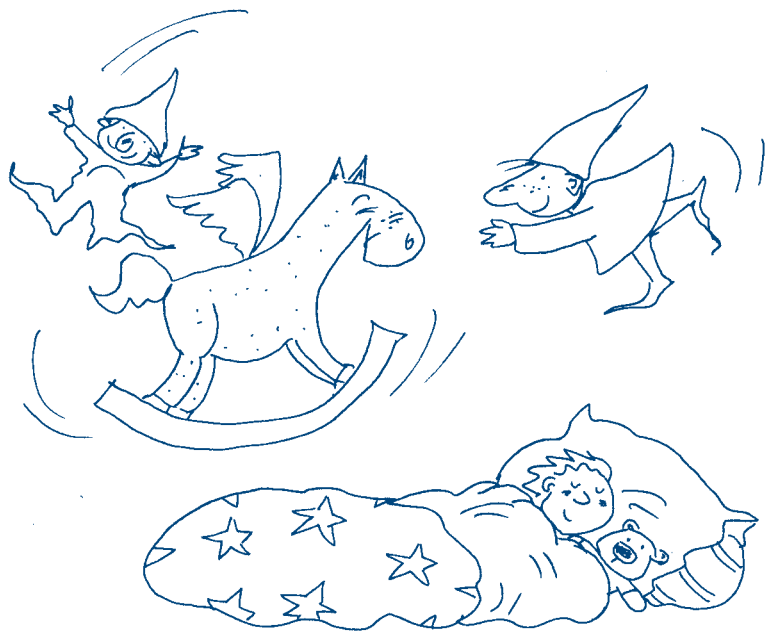
persona		animale		cosa	
comune	proprio	comune	proprio	comune	proprio
nonna	_____	gatto	_____	bambola	_____
mamma	_____	cane	_____	fumetto	_____
zio	_____	criceto	_____	squadra	_____

MASCHILE - FEMMINILE

■ Leggi e sottolinea di blu i nomi maschili e di rosso i nomi femminili.

Buonanotte alla mia cameretta
dove i sogni non vanno di fretta,
dove cose buffe e curiose
giocano e volano silenziose
dove un cavallo farfallino
dondola, dondola sul mio lettino
e dove mi sono addormentato
ballando fiabe al cioccolato.

G. Quarenghi



■ Trasforma i nomi da maschili a femminili.



bambino → _____



alunno → _____



gatto → _____



lupo → _____



nonno → _____



fratello → _____

■ Scrivi accanto a ogni nome **m** se è maschile, **f** se è femminile.



cane ☐



leonessa ☐



tacchino ☐



orso ☐



cavalla ☐



pecora ☐



coniglia ☐



asino ☐



cerbiatto ☐

SINGOLARE - PLURALE

Leggi e sottolinea di rosso i nomi singolari e di blu i nomi plurali.

Le nonne delle nonne avevano vestiti lunghi e scuri
e i capelli raccolti in una crocchia.

Le nonne delle nonne preparavano la cena
in grandi pentoloni, perché le famiglie
erano molto numerose.

Lavavano il bucato dentro le tinozze
perché allora non c'era la lavatrice.

M. L. Giraldo



Trasforma i nomi da singolari a plurali.



mela → _____



matita → _____



stella → _____



bottiglia → _____



ape → _____



zaino → _____

Scrivi accanto a ogni nome **s** se è singolare (uno), **p** se è plurale (più di uno).



foglia ☐



bicicletta ☐



libro ☐



rami ☐



monopattini ☐



quaderni ☐



albero ☐



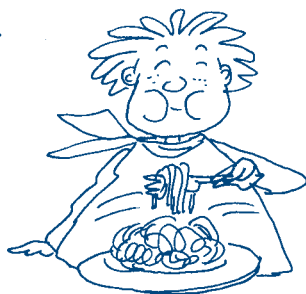
automobile ☐



gomma ☐

LE AZIONI

Scrivi l'azione che compie ogni bambino scegliendo fra quelle scritte nei riquadri.



salta

beve

mangia

legge

Leggi la filastrocca, sottolinea le azioni di Lucia, del papà, del nonno e della mamma. Poi riscrivile.

Lucia ride canta e saltella,

mangia il gelato e la frittella.

Il papà gioca a pallone,

legge il giornale nonno Simone.

Cuce, stira, lava la mamma

cucina una torta

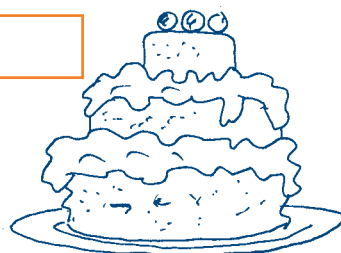
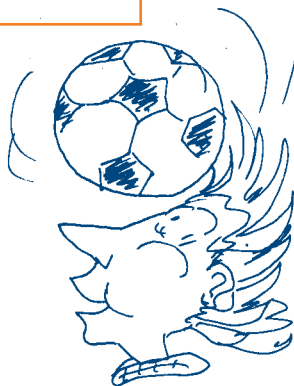
e la farcisce di panna.

Lucia

Il papà

Il nonno

La mamma



Leggi i nomi e scrivi per ognuno un'azione adatta.



l'uccellino _____



il cane _____



il vigile _____



l'automobile _____



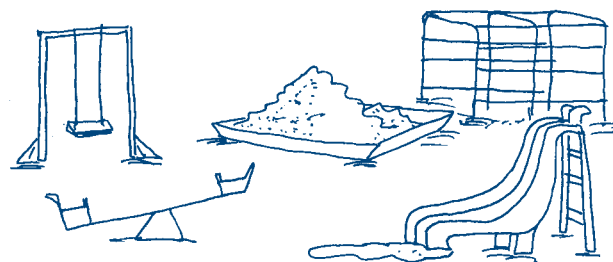
il coltello _____



l'ape _____

Rispondi alle domande.

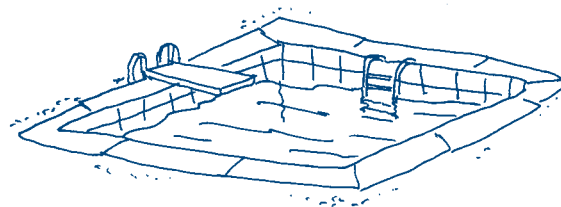
• Quali azioni puoi fare al parco giochi?



• Quali azioni puoi fare a scuola?



• Quali azioni puoi fare in piscina?



Leggi le frasi e colora il riquadro che contiene l'azione.

Marco	corre	in giardino
-------	-------	-------------



il gabbiano	vola	sul mare
-------------	------	----------

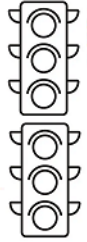
LA FRASE

 Colora il semaforo di rosso se la frase è sbagliata,
di verde se la frase è corretta.



Il papà guida l'automobile.

L'automobile guida il papà.



La nonna cucinano la pizza

La nonna cucina la pizza.



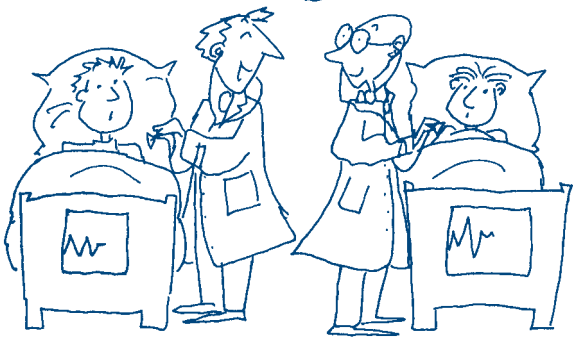
La strega vola sulla scopa.

La scopa vola sulla strega.



I bambini legge un libro.

I bambini leggono un libro.

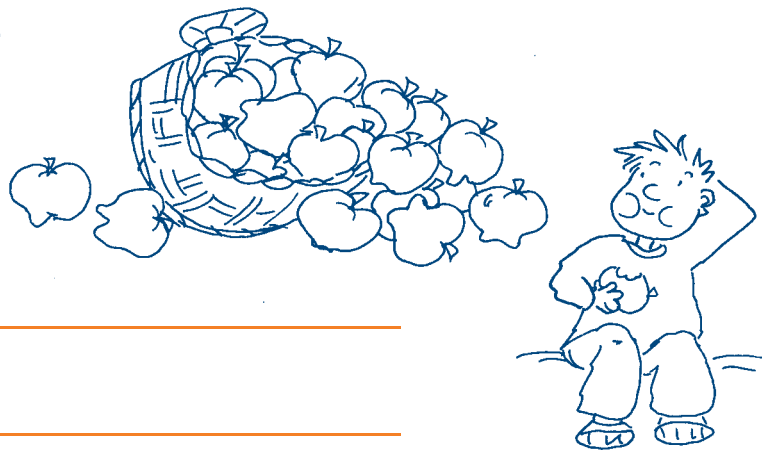


Il dottore curano i malati.

I dottori curano i malati.



 Rimetti in ordine i cartellini con le parole.
Poi scrivi la frase corretta.



Marco la
mela mangia

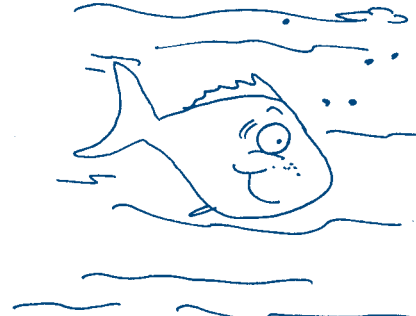
cielo nel
Gli aquiloni
volano



mamma La i
lava piatti



nuota Il mare
nel pesce



CHI? CHE COSA FA?



Completa le frasi scrivendo **chi** o **che cosa fa**.



_____ salta.



_____ pigola.



_____ grugnisce.



Il cavallo _____.



Marta _____.



Il gatto _____.



_____ bela.



Marco _____.



_____ muggisce.



_____ dipinge.

 Osserva i disegni e scrivi tutte le frasi che puoi creare.

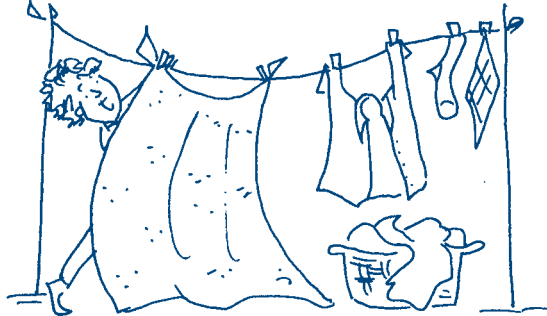


Le foglie cadono.



PAROLE AIUTANTI

■ Osserva le sequenze e descrivi usando **prima**, **dopo**, **infine**.

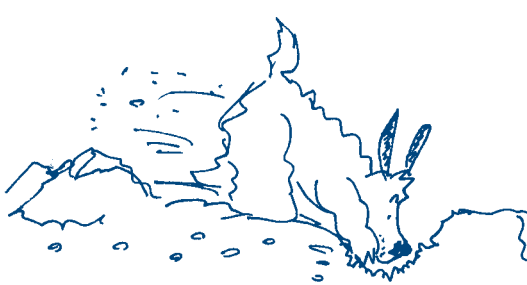


Prima

la mamma lava i panni,

dopo _____,

infine _____.



Prima

il cane _____,

_____.

_____.



_____.

_____.

_____.

Micio PASTICCIONE

Metti in ordine le vignette con i numeri da 1 a 4.



Adesso scrivi la storia.

La mamma ha preparato una bella _____

per il compleanno di _____.

Quando la torta è cotta, _____

_____ e si allontana.

Il gatto vuole assaggiare la torta e _____

La mamma _____



COME FINIRÀ?

■ Uno scrittore un po' distratto ha dimenticato di finire la sua storia. Aiutalo tu e inventa anche un titolo.

Titolo: _____

Un giorno un piccolo drago fu catturato
da una strega malvagia che voleva
utilizzarlo per la sua pozione "Sputafuoco".
Mentre era rinchiuso in una piccola
gabbia di legno _____

